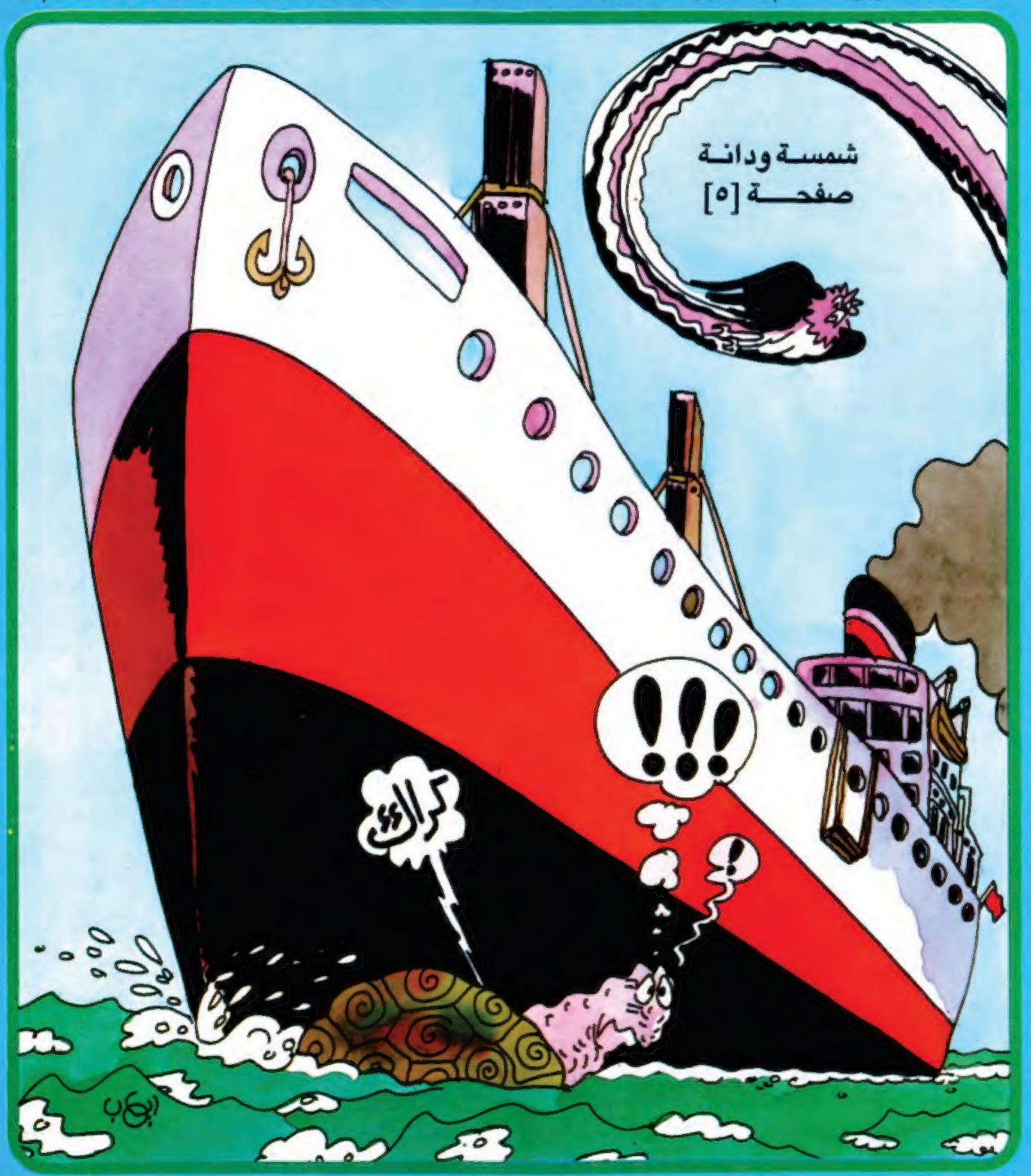


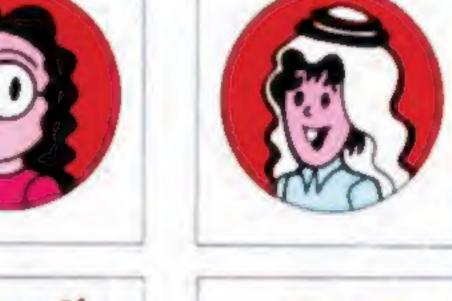
● الأربعاء ١٢ يوليو ١٩٨٩ م • الموافق ٩ ذي الحجة ١٤٠٩ هـ • السنة الحادية عشرة • العدد ٢٤٥ • الثمن ٢ دراهم •



يعكنك نزع رسم (ماجد) وإعادة لصقه على استمارة (كيف تشترك في ابواب المجلة) التي تجدها اسبوعياً في مجلة ماجد. ستعطيك الأولوية في نشر مساهماتك، أو الحصول على بطاقة المندوبين أو ننشر صورتك مع اصدقاء ماجد، أو ركن التعارف، بقية الرسوم يعكنك تزعها ولصقها على كتبك او رسائلك أو أي مكان





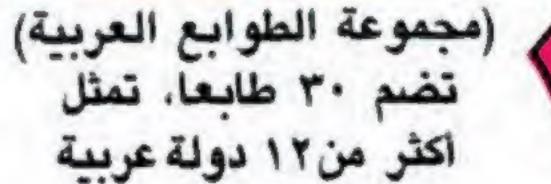


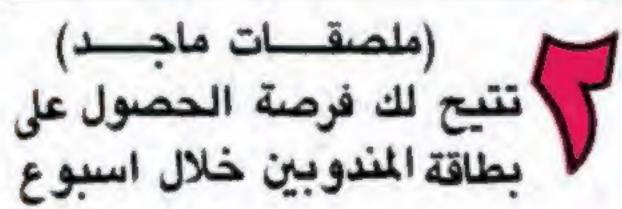












- □ أسعار البيع بالبريد:
- الإمارات ١٠ دراهم السعودية وقطر ١٠ ريالات سلطنة عمان ريال واحد الكويت والبحرين والاردن واليمن الديمقراطية دينار واحد ، الجمهورية العربية اليمنية ٢٥ ريالا ، مصر ٦ جنيهات ، بقية الدول ٣ دولارات أو مايعادلها.
 - □ ترسل الطلبات الى العنوان التالى: دولة الامارات أبوظبى ص. ب: ٥٥٨ مجلة ماجد

[لاتقبل سوى العملات المذكورة اعلاه]



العائلة كلها .. تهنئكم بالعيد العيد

نبتهل الى الله أن يعيد علينا هذه الأيام وقد خطا كلفتني عائلة "ماجد" أن أبعث لكل الأصدقاء، في كافة أرجاء الوطن العربي، بأجمل وأرق التهائى، بمناسبة عيد الأضحى المبارك.

كم كنت أود أن أبعث برسالة خاصة لكل صديق، تحمل هذه المشاعر الفياضة، لولا أن هذا يحتاج الى وقت طويل جداً.

لذلك أرجو أن يعتبر كل منكم هذه الكلمات، رسالة شخصية له من غائلة ماجد،

ان فرحتنا بالعيد كبيرة. ولكى تكتمل هذه الفرحة، فاننا نبتهل الى الله عز وجل، أن يحقق كل أمانينا، سواء كانت أمنيات تتعلق بالأمة العربية، أو أمنيات شخصية،

الشعب الفلسطيني البطل خطوات حاسمة نحو الحرية والعودة الى وطنه السليب.

نبتهل الى الله أن يعود السلام الى لبنان، وتتوقف أصوات البنادق، وتعود الطمأنينة الى شعبه الذي مزقته الحرب.

نبتهل الى الله أن تسود روح الأخوة الصادقة الأمة العربية، ونتطلع الى المزيد من الترابط من أجل وحدة عربية شاملة.

حين تتحقق هذه الأمال.. سوف تكتمل فرحتنا. والله على كل شيء قدير.

مع محبتسی،،،







طبيبة

استبوع باصدقائته يسرد

على استلتهم واستفساراتهم

انا الأن في الصف الثاني
 الثانوي شعبة العلوم التجريبية
 أتعنى أن أصبح طبيبة ناجحة
 بماذا تنصحني

فردوس بن عجيبة ثانوية الفترالي تطوان ـ المغرب

الاهتمام بمذاكرتك وقراءة
 كتب في علوم الاحياء، وتقوية لغتك
 الاحنسة.

العسد

كيف كان شعورك وانت تستقبل
 العبد ؟

ود حسين داغستانی مکة المکرمة ـ السعودیة

مزيج من الفرح والسعادة
 والبهجة والتفاؤل.

ورقة إضافية

 هل يعكنني الكتابة في ورقة إضافية إذا زاد عدد الاسطر عما هو موجود بالاستمارة »

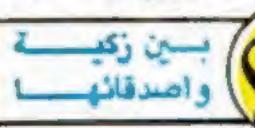
> خليل جيران عبيد عدن ـ اليمن الديمقراطية

وضعان لسهولة نشرها.

المخصصة لها في الاستمارة حتى المحصصة لها في الاستمارة حتى الكون موجزة. هذا افضل لنا.

موسی بن نصیر

من هو موسى بن نصير، ؟
 محمود قحطان قاسم
 عدرسة القطيف
 القطيف القطيف
 القطيف السعودية



 هل تواجهين مشاكل عند اختيارك للكتاب الذي ترغبين في قراعته "

نسيبة بنت أحمد الشيدي الرستاق - سلطنة عمان

احدد مقدماً الموضوع الذي أرغب القراءة فيه . وبالتالي ينحصر بحثى في الكتب التي تتناول هذا الموضوع فقط

تصحيح..

إذا كانت هناك بعض الأخطاء في المادة الصالحة للنشر عل تقوم بتصحيحها "

محمد اشقای مدرسة إدریس طنجة ـ المغــرب



هوایتی الحدیث من الاذاعة
المدرسیة...لکن بعجرد الوقوف امام
میکروفون الاذاعة ابدا في التلعثم
والاضطراب... ولا استطبع الكلام
بصورة جیدة.. ماذا افعل؟

كمال م. هـ

الشارقة _ الإمارات

ف في نفسك وفي قدرتك على الحديث من خلال الميكروفون وفي تمكنك من لغتك العربية. تذكر ذلك اثناء وقوفك امام الميكروفون بعدها ستجد نفسك وقد تغلبت على كل عوامل الإضطراب والخوف بمكنك في النداية ان تكتب الكلمة التي تريد إلقاءها، حتى تتعود على الميكروفون.

مجلات وكتب

- هـل تقـرا المجـلات والكتب
 العربية الأخرى ؟
 - محمد عمر ابراهيم مدرسة القضيبية البحريان
 - فراها كلها بلا إستثناء،

مقالات..

هل تنشر المقالات التي تصلك
 كاملة. أم تختصر بعضها إذا كانت
 طويلة ؟

وائل السيد عبدالواحد القاهرة ـ مصــر

ومختصرة المسولة المحرى عملية اختصار لفقرات الاصدقاء المطولة ويقضل ان يبعث الاصدقاء بفقرات موجزة ومختصرة

بين خلفيان واصدقائيه

عندما تقبض على اللص هل
 تسجنه فوراً ام تحقق معه اولا ؟
 حسين توفيق حسين

مدرسة السيف خيطنان ـ الكويت

التحقيق الحبس يكون على ذمة التحقيق الي يحبس اللص أو المتهم لحين انتهاء التحقيق معه وإما أن يستمر في الحبس ليقضى العقوبة التي يحكم بها عليه وإما أن يكون بريناً

لوحة الشرف

عل يمكنني تكرار الاسم الذي ارسلته للنشر في لوحة الشرف مرتبن ؟

ابراهيم عبيد خميس مدرسة الحميدية عجمان ـ الامارات عجمان ـ الامارات . هرة واحدة تكفى.

مسادلية..

 عندى كتاب (كسلان جدا حول العالم) و (دائرة معارف زكية النكية) اربد مبادلتهما مقابل عملات وطوابع مختلفة

ابراهيم محمد رشاد مصر ـ القاهرة ـ مدينة نصر ـ الـرقم البـريدي ١١٧٦٨ إسكـان الضباط ـ امتداد شارع رمسيس ١ عمارة ٦ شقة

 لدي مجموعة من العملات الورقية ارغب في مبادلتها بكتاب (كسلان جدا والاسد)

حسين عبيد عبدالله اليمن الديمقراطية ـ المنصورة ـ بلوك ٣٣ منزل ٧٧

پوافق یوم ۲ مارس عام ۱۹۷۷ م.

و مسلادي

• ولدت يوم ٢٥ مارس عام

۱۹۷۲ م. اربد معرفة تاريخ

أماني أختر عبدالعزيز

عدن - اليمن الديمقراطية

• يوافق يوم ١٠ من صفر عام

• ولدت يوم ١٢ من ربيع الأول

عام ۱۳۹۷ هجرية.. اريد معرفة

تاريخ ميلادي بالتقويم الميلادي

طلحة محدد ابراهيم

النانوية الإنجليزية

عجمان - الامارات

ميلادي بالتقويم الهجري.

۱۲۹۲ هجرية.

كيف استطيع ان اوطد صداقتي
 مع هذا الباب؟

صداقة

قاسم محمد الزبيدى الحديدة ـ اليمــن

• بمساهمتك باسئلة جادة.



ردود سريعة

- پاسمین اسماعیل السعید ـ
 الدوجة [قطر]
- ستصلك الطوابع قريباً
 ميمون عوض سالم المكالا
 - [اليمن الديمقراطية] _ سالبي رغبتك
- سیف بن مبارك الراشدی ـ سناو [سلطنة عمان]
 - رسست على البطاقة . ـ شكرا على البطاقة
- عبدالصمد الـزوجال ـ طنجـة
 [المغرب]
- أسرة ماجد تهديك شكرها
 وتحياتها
- نعمة محمد ميلاد ـ طرابلس
 [ليبيا]
- ـ لك تحيات كل أفراد أسرة ماجد
- خالد بدرى ـ بسكرة [الجزائر]
 ـ سالبى رغبتك قريبا
- عـوض عباس مخجـوب ـ الخرطوم [السودان]:
- لست أوافقك الرأى فيما كثبته. • عام المام غير قاس التمنيسا
- عامر المروغى قابس [تونس]
 شكرا على مشاعرك



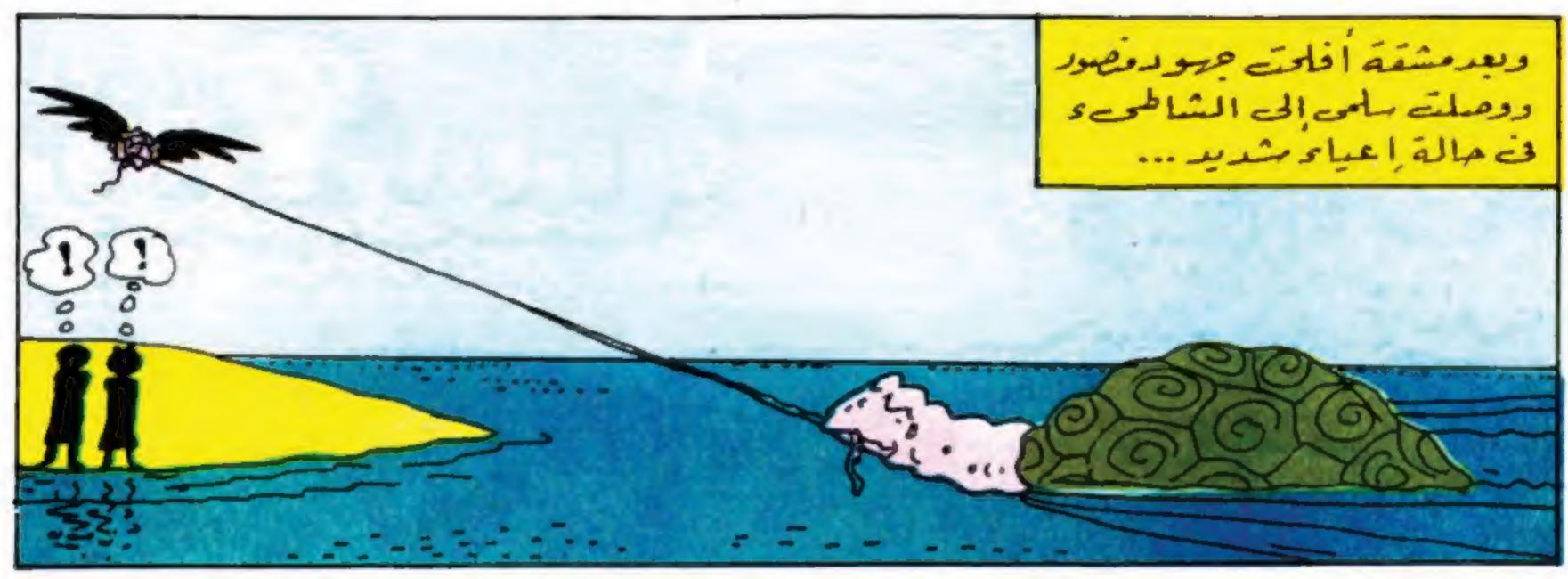
















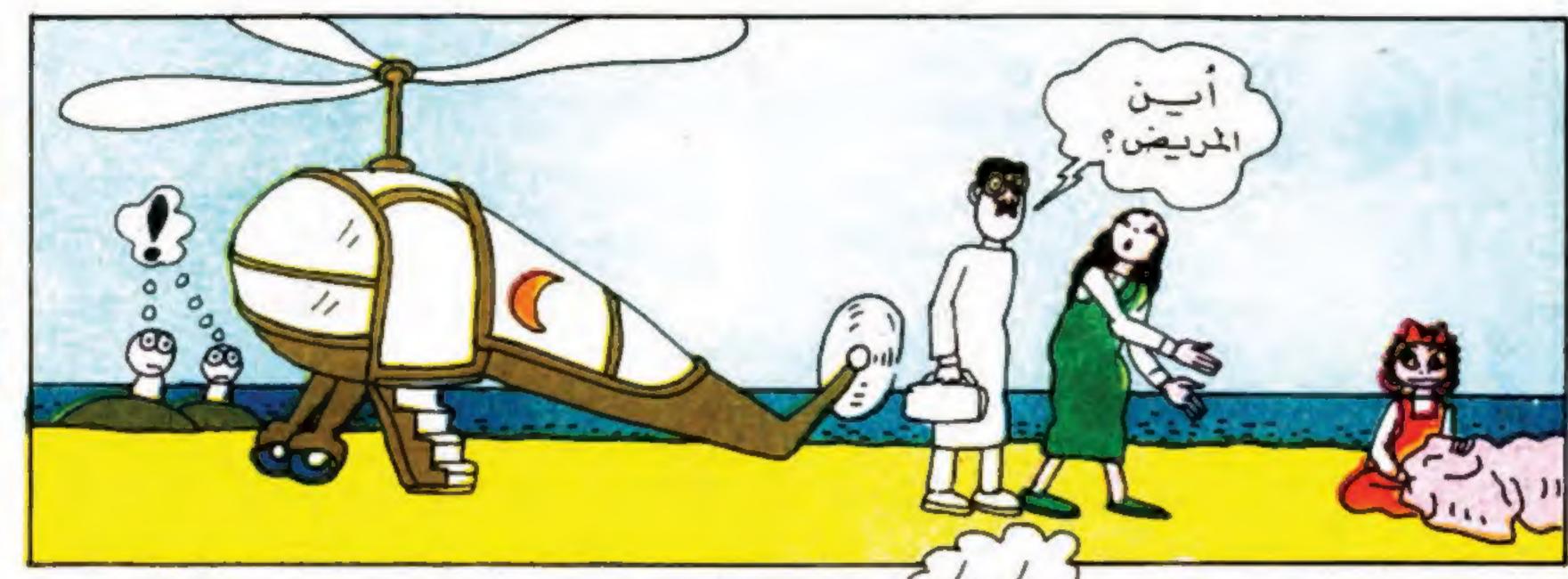


















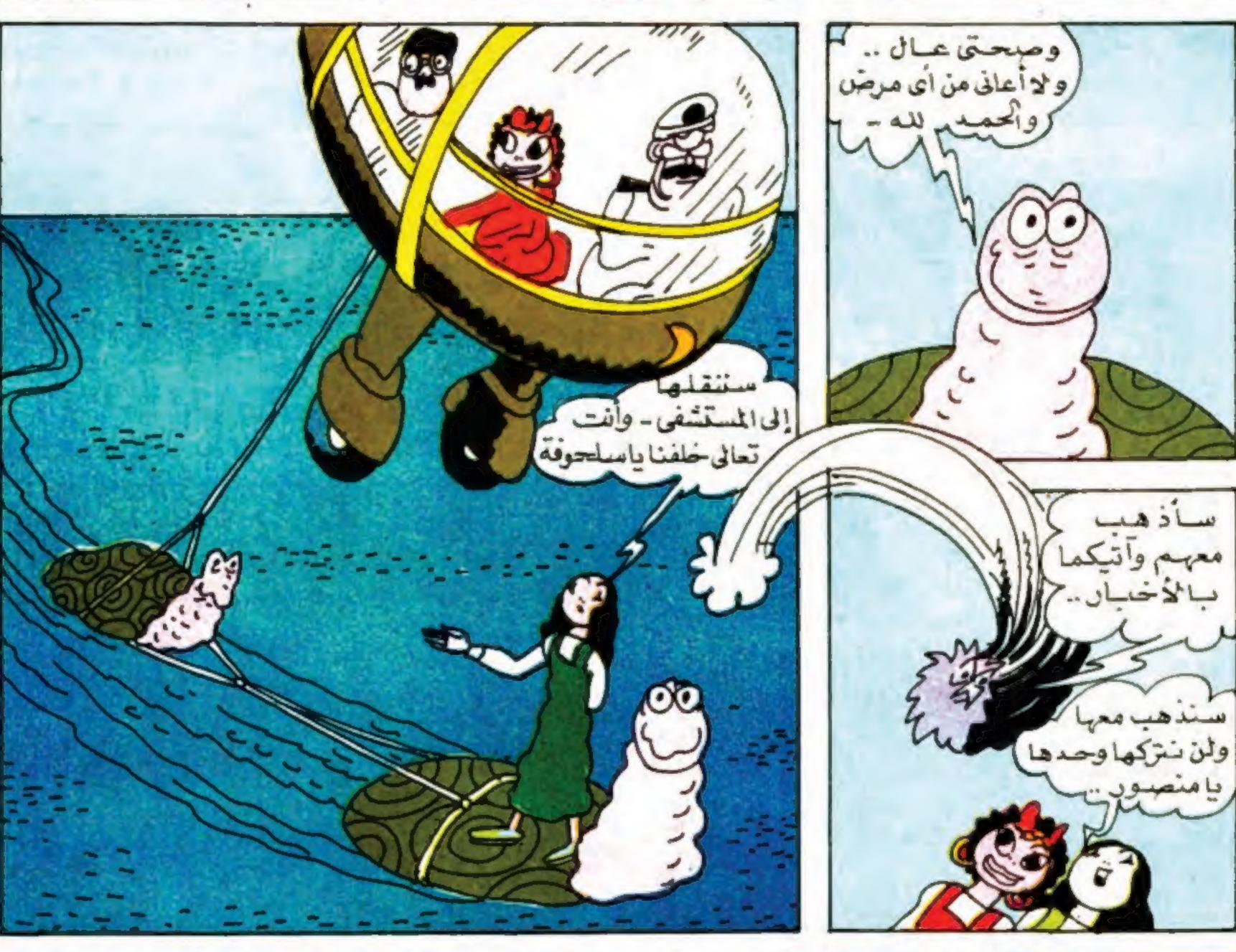






























سؤال جميل.. بن فتاة جميلة

سألتنى ابنة جارتى المادا تتعلم الفتاة ، وتذهب الى المدرسة . وتتعب تفسيها في المذاكرة . ثم يكون مصيرها بين جدران اربعة . للطهى . وتربية الأطفال ، وتنظيف البيت ، ورعاية الأسرة ؟

ابتسمت وقلت للفتاة الطبية:

سؤال جميل من فتاة جميلة .. والاجابة موجودة بين كلمات السؤال نفسه .. فالفتاة التي تتعلم .. لا تتعلم القراءة والكتابة فقط .. ولكنها تتعلم كيف تفكر .. وكيف تتصرف في كل موقف .. وكيف تحكم حكما سليماً على الأشياء .. وكيف تعامل الناس بطريقة افضل .. وكيف ترسم حياتها .. وتخطط افضل .. وكيف ترسم حياتها .. وتخطط مستقبلها .. فلا يفرض احد عليها امراً لا مستقبلها .. فلا يفرض احد عليها امراً لا والموافقة .. حق ابداء الراي والمناقشة .. والموافقة .. حق ابداء الراي والمناقشة ..

امور الحياة .. وكل امور البيت .. فهي ليست مجرد طاهية تجيد الطهي .. ولكنها تعرف ماذا تحتوى كل وجبة غذائية من سعرات حرارية من فيتامينات .. من فوائد على الصحة .. وهي ليست مجرد ام تلد الأطفال ولا تعرف كيف تعتنى .. وكيف تحربي . وكيف تربي النفس وكيف تعلم . والتربية ليست هي الطعام والكساء .. ولكن الأم مدرسة .. تربي النفس وتغرس القيم ، وتزرع الأخلاق .. وتعلم السلوك الحسن ، والعادات الطيبة .. فكيف تعرف كل ذلك .. وكيف تكون معلمة ومربية تعرف كل ذلك .. وكيف تكون معلمة ومربية تعرف .. لم تذهب الى مدرسة .. لم تقدا .. لم تعلم تعرف .. لم تذهب الى مدرسة .. لم تتعلم تعرف .. لم تذهب الى مدرسة .. لم تتعلم ابتسمت ابنة جارتي وقالت لي بخجل

ابنسمت ابنه جارتي وقالت لي بحجل السال اكتفى بالتعليم الابتدائي والاعدادي والثانوي. سوف ادخل الجامعة. سوف احصل على الدرجات بعد الجامعة. سوف احصل على الدكتوراد

نت فناة المفاحات حقاً..!

فوجئت بك اثناء مناقشة عادية تصرفين في وجهى قائلة اعطنى حريتى. نظرت اليك بدهشية بالغة وسالتك هل وضعت قيداً في يدك ؟.. هل ادخلتك في سجن عظلم ؟ وكانت اجابتك السريعة لا طبعاً. ليس في يدى قيد ولست في سجن. فعدت اسالك: إذن ما مى الحرية التي تطبينها ؟.. وإذا بك تظرك . الحرية كما تفهمينها انت. نظرك . الحرية كما تفهمينها انت. واصررت على إلقاء محاضرتك حتى النهاية.. وإذا صامتة

صحیح آنه لا یوجد قید فی بدی وصحیح آننی لست سجینه بین آربعه جدران ولکننی مقیدة فی حسرکاتی وتحسرکاتی، مقیدة فی سلسوکی وتصرفاتی مقیدة حتی فی سکوتی وصعتی، مقیدة بلا حدود مقیدة دانما!

كان ردى عليك.. أن الحرية في نظرك.. أن تفعلي كل شيء. في كل وقت.. وكل مكان.. وهذه حرية مرفوضة.. مرفوضة.. مرفوضة. مرفوضة. مرفوضة. فالدين يضبع لنا حدوداً لتصرفاتنا وافعالنا وافوالنا.. وعلينا أن نطيع . لانها إرادة الله.. والمجتمع الذي نعيش فيه يضبع حدوداً من التقاليد والعادات وعلينا أن نحترمها.. ولا يعلك احد. سواء كان رجلاً أم أمراة.. أن يفعل مايشاء.. وقتما شاء.. في أي مكان شاء.

مامانور



كيب تنسترك ندى أبسواب المبساة ؟

- عائلة ماجد ترحب بك عضواً في اسرة التحرير.
- ن اكتب مساهماتك بخطواضح في الأماكن المخصصة لها. و لا تبرسيل صبورتيك سيوى ميرة واحدة فيقيط.
- و ترسل الاستمبارة داخل مظروف على العبوان التالي: دولة الامارات العربية المتحدة ـ ابوظبي ـ ص ب ٢٥٥٨ ـ مجلة مباجبد.

الأصيدقاء	صـور
-----------	------

الصـــق صــورتك هنــا اذا كـنت ترغــب العمـــر

المنسف

الهوايسات

الاستسم

المدرسية

العنسوان

رقيم [

■ ضبع علامة [/ر] في مربع واحد فقط من هذه المربعات:

في ذلك

ارغب في الجمول عطافة المبدوسين

ارغب فينشر صورتي وباب هدواة التعمارف

ارغب في نشر صورتي في بناب اصد قداء صاحد

ارغب في نشر صورتي مع صديقات الانسة الصغيرة

بين ماجد وأصدقائه [اكتب هنا الاسئلة التي تريد أن توجهها إلى عائلة ماجد]

هواة الطوابع والعملات

اخبار الطوابع والعملات الجديدة [ضبع نماذج من الطوابع داخل الاستمارة]

...........

ارغب في نشر اسمي مع هواة الطوابع

ارغب في نشر اسمي مع هواة العملات

ضع علامة [١٠] داحل أحد المربعين ولا تكرر دلك في الأسابيع القلامة

يعجبنى. ولا يعجبنى! [اكتب رايك بصراحة حول ما ينشر في المجلة]

• أرشح هذه الفكاهات للنشر في نادى المرح



ابواب اخرى

● يمكنك ان تكتب هنا موضوعاً واحداً لأحد الأبواب التالية باقلام الأصدقاء، انا عندي مشكلة، صفحة من مذكراتي، او ابة أبواب اخرى اكتب اسم الباب بين القوسين التاليين

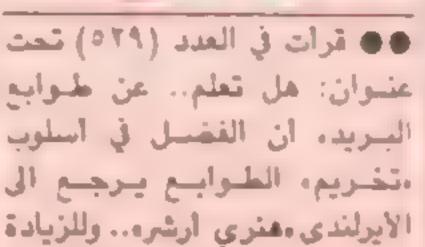


البؤسساء

• نیکتور موجو (۱۸۰۳ ـ ١٨٨٥} شاعر فرنسا وأديبها الكبير ومؤلف رواية والبؤساء التي استوحى موضوعها من العقر والحرمان.. كان يعيش مع أبطال قصصته ويتحسس الاملهم وأحزائهم قبل أن بيدا الكتابة

كتب معوجوه.. رواية مالمؤساء ز اواخر حياته.. وقال عن بطلها محان فالحان، (أنه كان بانسا نقبرا تعرفت عليه وأنا صغير كان يقتسم معى ما يحمله من نقود وطعام، الى أن اختفى يوما فحلست في غرفتي ابكي عليه) لقد طهرت لهوجو عشرات الكتب من قصم ودواوين شعرية، لكنه كتب هذا العمل الخالد والبؤساء، بعد ذلك.. وعندما سبل عن البين _ قال: (كنت أبحث لها عن خاتمة، وقد وحدث الخاتمة في صورة فتاة مسكينة.. طرقت باب ستى ذات لبلة باردة تطلب شيئا من الطعام. لقد بكت حين قدمت لها الطعام . ولما سنالتها عن سبب بكانها قالت لقد مأت أبى على الرصيف وهو يبحث عن لقمة طعام بملأ مها معدثه.. ولقد حعلت مر هذه المتاة إبية لصاحبي المقير الدى مقدته وأبا طفل)

> لمون ابراهيم عدرسية المصيور الرضاط ـ المعسرت



والترضيح أضيف هذه المعلومة ● معتري أرشره كان عاملا بسيطا بأجر بسيط، وكان يريد الزواج من فتاة، لكن نظرا لضيق ذات اليد تعطل الزواج اكثر من مرة بسبب المادة

في هذه الإثناء.. كانت مشكلة تمزق الطوابع اثناء فصلها عن بعضها تسبب حسائر مادية كبيرة.. وأصدرت هيئة البريد البريطانية إعلانا عن مكافأة سخية لمن يستطيع أن يساعد برأي في تقليل خسائر الفاقد من طواسم البريد.. وكانت أم عروس مفترىء تعمل بمهنة حياكة الملابس واثناء حلوسه معها كانت تؤنبه لعدم مقدرته على الرفاء بمتطلبات الزواج .. وفي لحظة ضيق، توجه الى الله سائللا القرح.. وبعد لحظات، وقع نظره على ماكينة الخياطة وهي تحيك الملابس فأحضر ورقبة ووضعها مكان القماش فوجد أن الورقة قد تم تقبها، وعند فصل الورقية كانت بدون ای خسائر .. فارسل الی مصلحة البريد.. رفاز بالجائزة.. رهنا نعود للحكمة القائلة

● كان مغيليت، ملك مقدونيا ووالد الاسكندر الأكبر يطمع في الاستبلاء على مدينة وأسبرطة فكتب الى أهلها رسالة يقول فيها مهددا ، إذا .. ذهبت الى مدينتكم، ضربتها، وجعلت عاليها سافلها! • وكان ردهم على تهديده.. أمهم

ضافت علما استحكمت حثقاتها

عمرو محمد عبدالغضيل

العيس ـ الإمسارات

فرجث وكنت اطنها لا تعرج

كتبوا له رسالة ليس فيها إلا كلمة واحدة ماذا ما

غدداللطيف اجمالي حاسى مسعود - الحرائر



اطفال الجحارة في فلسطين بهيبون بكل طفل في العالمين العربي والاسلامي أن يقف معهم.. وأن يعلم حقيقة اليهود أعداء الله قتلة الأنبياء.. فأعرفهم باأخى في الاستلام.. إنهم اعداؤك.. وأعداء وطنك.. وأعداء الله

> سعيد غندالسلام محمد المديعة المتورة ـ السعودية

أبناء المصادفة

عائلة مرالف وكارولين، الأمريكية لعبت الصدفة في حياتهما دورا كبيرا عقد أنجب رالف وروجته

حمسة الداء في نفس اليوم من لكل عام!.. وهي صدفة لا تحدث إلا منسبة واحد الى ١٨٠٠ مليون والغريب أنه جاء حفيدان لهذه العائلة.. في نفس التاريخ أيضا. وهو العشرون من فبراير.. لتصبح تلك المسادفة من أغرب المبادفات

> جنان عندالكريم مدرسسة قبنانسي أبوظيني ب الإمسارات

التحدى الحقيقي

إن لم نصل الى اليوم الذي نبنى فيه ممخشراتناه بآيديناه ونشفلها بعقولنا .. ونصنع مسلاحناء سأنفسنا .. إن لم نعد تشكيل وعقولناه حتى تعمل كما أراد لها «الاسلام» أن تعمل.. فلن يكون لنا مكان على الخريطة.. ولن يكون ستدور الف سنة اخرى من الاتكالية وصور الخمول القائمة أن تمنيع المجزة

●● هذا هو التحدي الحقيقي الذي يقف أمامنا صباح مساه عائشة عبدالله اميين الوكرة - قطر

● ترار جاسم القعر ۵ عمداد عبد الرحمر فغمسه إسوسسس مصبرق المصربو [الكوبست]

● مصناه مصمنود





● محمد جمعة الجنبيي ● منارجمعة الجنيمي أموظيي [الامسارات] انوظنني [الامسارات]



● شاهر بيوسف محمد بورنسودان إالسودان]

♦ البير مرتضي همر

تعميده إسمسرا





تقع مدينة وسلاه شمال مدينة الرباط. عاصمة الملكة المغربية وتعتبر مسلاء اول مدينة انشئت في المغرب، حيث بناها ،البمنيون، في القرن السادس.. فقيد حدث أن بناها الملك الحميرى وأصريقش عندما صبهل حصانه صبهلة عطيمة مقيال منا مسلاه حصباني فليكن اسم هذا المكان مسلاء

و مسلاء تعنى صبهل وقد سكن الفينيقيون والقرطاجيون والعرب المسلمون

وتشتهر اسلاه بالصناعات

الحديدية والخشسية .. ومها الكثير من الاثار المعمارية

> أشرف عوض الله مدرسسة الريسان الدوجية باقطير

أشجع طفلة

- فارت سالی تیلور (۱۱ سنة) بلقب اشجع طعلة في المسابقة التي اقيمت في لندن لاختيار اشجع طعل العام ١٩٨٨.. وذلك لانها واحهت لحياة وحدها بعد أن فقدت والديها وإحدى ساقيها في حادث سيارة تعرضت له اسرتها واستطاعت الحياة بطريقة طبيعية باستعمال ساق صناعية .. وعادت الى مدرستها بملؤها التعاؤل لتكمل تعليمها
- ♦● وقد قدمت لها مسارة فرحسون، دوقة يورك الميدالية الذهبية وقالت لها ،إن شجاعة الأطفال الذين تقدموا للمسابقة، تخطفا نحن الكبار.. لأن اعصابنا تتوثر لأبسط الأسبابء

طارق محمد العتر عدرسية اللعبات دمياط - مصبر

البخيل وزجاج المرأة

كان الرحل الترى بخيلا حدا، لا يساعد فقيرا ولا محتاحا . فكرهه أهبل البلدة، وقناطعوه.. فعناش وحيدا في قصيره الكبير

وفي أحد الأيام زار البلد أحد العلاسفة ولما علم بقصة الثرى التخيل ذهب اليه في قصيره، فوجده حزينا مهموما، فقال له الماذا انت جزين ؟ قال الرحل الثرى أهل البلدة يقاطعونني، ولا أعرف السبيب

اخذه الفيلسوف الى ناعدة الغرفة وقال له اترى كل هؤلاء الناس الذين يزدحمون في الطريق " قال الثرى: نعم

ثم أخذه الفيلسوف الى مبراة معلقة على الحائط، وسناله، والأن ماذا ترى ؟ قال الثرى لا أرى غير

قال الفيلسوف: وهذا هو الغرق بين زجاج الناعذة وزجاح المراة رحاج الأولى نقى، شغاف ترى من خلاله كل الناس، أما رُجاج المراة فمغطى بغشاء رقيق من العضة.. فلا يرى فيه المره إلا نفسه

ماسرع غشاء المادة لأنبه يطمس تصيرتك وسنوف ثرى النباس ويروث ويحتوثك وتحتهم بسرا عمر موسى مدرسية التبيل

إسعافات اولية

الصفاة ـ الكويب

ماذا تعمل باصديقي إذا دخلت ن إصبعك شغلية خشبية، أو شوكة زهرة مثلاً.. لا شك أن الشطية أو الشوكة ستسبب لك ألما شديدا

في كتاب الاسعافات الأولية قرأت لك. ألك يحب أن تحضر إبرة مطهرة بمحلول مطهر، وتحاول أن ترقم الشطية أو الشوكة.. ثم بعد ذلك تسحيها بملقاط.

وعادة بالصيدقائي.. تخرج الشطية أو الشوكة وحدها بعد فليل من الوقت، وإذا كان إخراج الشطية أو الشوكة منعبا فيحب ان نمسح الجلد حولها بمحلول مطهر.. ثم نغطى مكان الاصابة بلامنق طبى حتى يعكننا طلب العون من المختصين.

> جمد سالم حمدان العريمى ... سلطنة عمان

اصدقاء بعاشيد اسدقاء بعاشيد السن لياء بما شما



ی فیصد عبل محمد التسارفة [الإمسارات]









● المن محمد حمصة



• فسوارُ اسراهسيم ● رفعندق هندسارة الحصام [السعبودسة] ٠----



Comment of the state of

درد اسعورسة

● وليت اجتست [سلطنة عميان]



الاسكنترية [معنسر]



● عبدالرجيمين مجميد الحديدة [اليمسر]



● رئسجد کمسائل مضاس [المعسرب]



● عل جدريل الراهِمي رابسغ [المسعودية]



پ جمعید احمد سمهان

صاحبل [البعسان]

تنفسره وتكوست

● المصرابي الإدريسي غبرينكة (المغبرب)

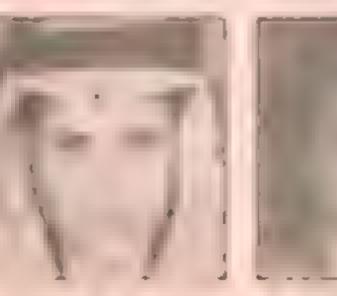


● غند تجاليق خيل [----

James America

€ رند حصد تسالح

نعمر المستقبودية



● عصار النفسرست

والمعسوب

● ان محمید المحسار

دسسى [الامسارات]

● عمار عبدق اللبه راسع [استعبودية]

• واشل محمد انعبايق















- يعدنني الاسسان البسيط المتواضع.. ولا يعجبني الانسان الحاهل المعرور
- يعجبني التلميذ الذي يسهر الليالي ويكافيح ويغرق في بحبور العلم.. ولا يعجبني التلميذ الذي يضيع اوقاته سدى وبلا طائل وبستعد للامتحان بالغش
- يعجبني الحار الذي يقف مع حاره في الشدائد والمسرات، ولا بعجبتي الحار الذي لا يعرف حق الحوار
- يعمنني الشباب الطماوح الواعى الذي يسير بخطى ثابنة

باتحاه الغد الناسم والمستقبل المضيء . ولا يعصني الشاب الذي بضبع على عينيه نطارة سبوداء قائمة، ومعقد الإمل في العد

حسام عبدالفادر جندر بادوينة بلغينس المنصورة داليمن الدينقراطية

الاسلام في السي

تعد المانيا من اكثر دول أوروما اهتماما بالاسلام والعقه ويقسر دلك إهتمامهم بترجمة معانى القدران الكريم، والتماريمخ الاسلامي.. وقد بلغت ترجمات الكتب الدينية بين عامي ١٩١٤، ۱۹۵۷ اکثر من ۲۱ ترحمة

وبوجد في ميونيخ متحف خاص سالقران يضم مسور الاف المخطوطات القرانية أما أول مسحد أسس في المانيا غقد أبشىء منذ حوالي قرن ونصف في مدينة مشوتيزنجن، وبناه امير الماني كان قد اسلم وتزوج من سيدة تركية مسلمة

> الخفر محبيبة اعدادية الإدريسي الصخيرات - المفرب

● الطفولة.. أجمل مرحلة من مراحل الحياة.. وكل ما حدث ويحدث في هذه المرحلة بلتصق بذهن الطعل

وانا مازلت انذكر العديد من الإحداث، ومن بينها حدث مازال عالقا بذهني.. كانت الدنيا ربيعا، والسماء صافية ، خرجت مع اسرتي في نزهة بالغابة. وعند وصولنا قال لي أبي إذهب، والعب بعيدا ولا تتاخر.. وفجاة، رايت ارنبا بريا . جريت وراءه لامسك

مر الوقت دون ان اشعر.. حتى وجدت السماء قد اظلمت ولم أعد أهتدى الى الطريق الصنعيج.. سرت في الغابة والظلام بلفتي، واصوات الوحوش المرعبة تدوى من حولي.. وفجاد. سمعت صوتا بناديني . إنه صوت أمي. التي كانت توقظني لأذهب الى المدرسة.. لقد كنت نائما.. وكل هذه الأحداث لم تكن سوی حلم مرعب ا دیدی رشید

نابوية الزبشون مكساس ـ المعسرب

أغسطس

منذ القدم كان الرومان يحتفلون بالحصاد في هذا الشهر، وكأن شهر اغسطس في هذا العصر بعمل اسم مسكتيليس، أي السادس لأن العام كان بيدا ي شهر مارس.. وقبل الميلاد قرر محسن الشيوخ الروماني تسمية

هذا الشهر.، «اغسطس»، وظل يحمل هذا الاسم حتى جاحت الثورة القرنسية .. ثم اسماء الجمهوريون وترميدورون لكن نابليون أعاد له الاسم القديم «اغسطس» عام 11.1

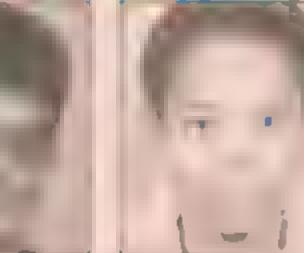
> زاهر عبدالكريم أبوكويك مدرسية خياليد الشارقة بـ الإسارات



♦ هنائد کند بالبريز ----

٠ جسواد مدسدی

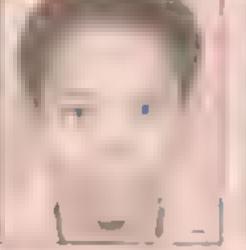
المناساة [المساب







والمستر محمد شوهن





🛊 كناسد صبالح كنابتم



سعدر اعدوسي



● سنوفس بيندود البرساط المعسرات



● ليولسوه همسسن [112-6-12]



ی و لنند شالب مصحفی البرستية [الكويت]





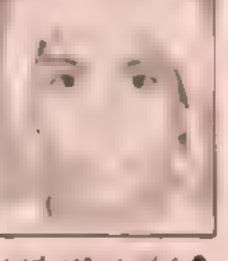


● عسدالعربيز همد [السندودسة]



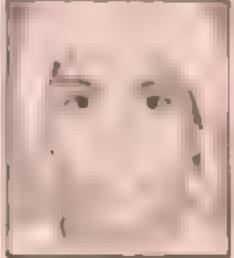
ی مسرود هستی هستن القناهسرة [ممسسر]





البينطنة فنصب





● عبادل مستعود عمد



● عبدانسه عسلی ● اجمید سماعیل مسيعساء [اليمسر] الشاهسرة [مصبسر]



● فعيلة حسسر

القطف [السعودية]

👁 فهاد سلمال غياده النزور [الكوينت]



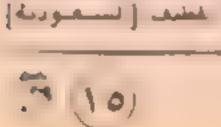
و سختم مهندی جسی



♦ عوار صبدان الدويمي

الطبابق [السعودية]

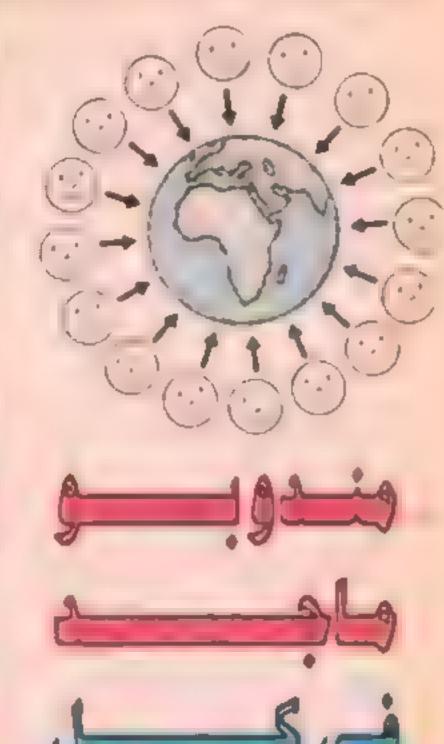
● كريمية ميراسط اعتبطى [المعبسرب]

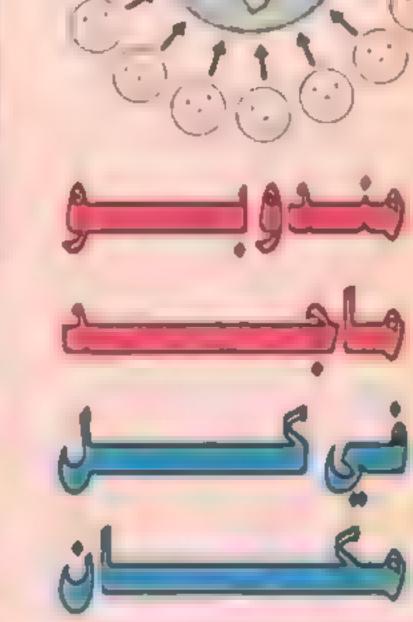


many of many

مقتريس اسونسس)

[المناف







قال خليل شويعر اللاعب الدولي السابق ومساعد المدرب حاليا بنادى البحرين تعقيبا على فوز نادى البحرين ببطولة الدوري لموسم ٨٨ / ١٩٨٩: الجمد لله أن تحقق لفريق البحرين هذا الفوز وأنا أحد أفراد طاقمه الفني بعد أن كان في شرف تحقيق هذا اللقب ثلاث مرات وأنا لاعب

وقال: من خلال معابشتي لهذا الفريق طوال ١٤ عاما، أرى أن الظروف التي هيأت للاعبين التفوق هذا الموسم كانت تفوق تلك التي كانت مهيأة لهم في السنوات الماضية

● السعودية - الأفلاج - عندالرجمن

قامت إدارة المعهد العلمي في الأفلاج بتوزيع شهادات التقدير للطلبة المتفوقين في نشاط المعهد وقام بتسليمها مدير المعهد الأستاذ حسن الحقباني ومستول النشاط الاستاذ محمد القاسم. كما تم منح الطالب عبدالله سعد شهادة الطالب المثالي بالمعهد.



● اصدفاء ماحد، بنابعون بإهنمام



● ويستفسرون عن معص مراجل التنفيد

رطة «ماحه» الاسبوعية في الحمي النق

شهد المجمع الثقافي بابوظبي لقاء حارا بين «ماجد» وعدد كبير من اصدقائه، الذين حرصوا على متابعة المحاضرة التي تناولت الصنصافية ومتراحيل اصبيدار

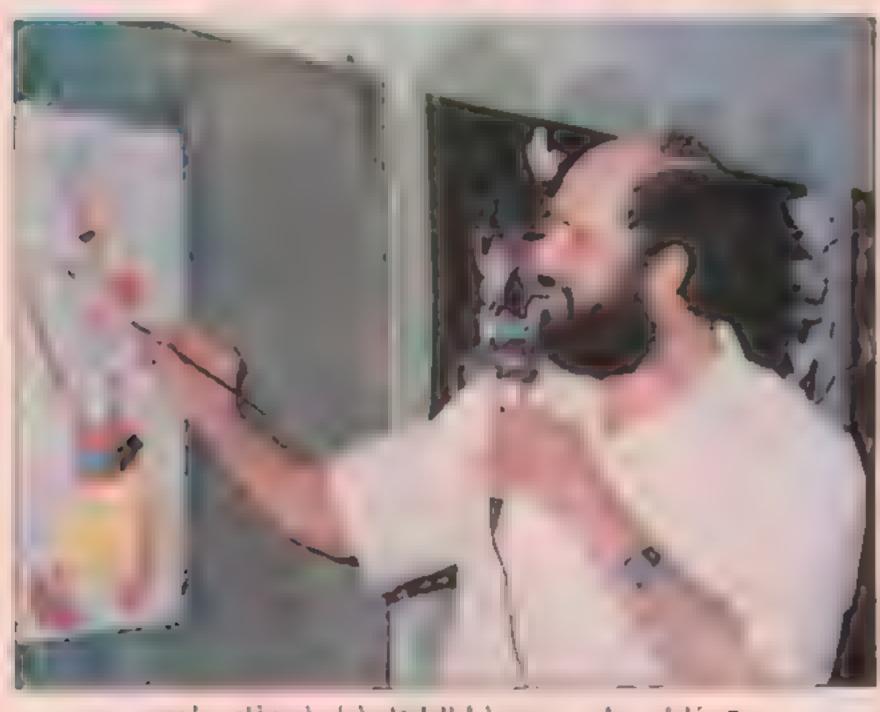
كانت هذه المحاضرة واحدة من النشاطات المتعددة التي يقوم بها مركز الطفولة بالمجمع الثقاق الذي تتولى مسئوليته السيدة سميرة داعر

القى المحاضرة خليل حداد الكاتب والرسام بمجلة ماجد، وكان موضوعها صنحافة الاولاد والبنات

بدأ المحاضر حديثه قائلا: إننا إذا القينا نظرة سريعة، على المجلات والجرائد المعروضة عند بائع الصحف، نستطيع أن تميز بسهولة مجلات الأولاد والنئات، حتى لو كنا لم نعرفها من قبل

وهذا يعنى أن لمجلات الأولاد والبنات، صفات وخصائص تميزها عن مجلات الكبار، ليس فقط من حيث الشكل، ولكن من حيث المضمون أيضا والذي يتمثل في الكلمة المكتوبة والرسوم والاخراج الصحفي

ثم أوضع أن العمل يكون في البيداية فكرة في ذهن الكاتب، تتحول الفكرة الى كلمة مكتوبة، بشرط أن يكون لها خصائص الكتابة للمنغار، والتي تتمثل، في الجمل القصيرة، والمدردات السهلة، والنقالات السريعة، والعرض الجذاب، الذي يساعد على وصول الفكرة الى القارىء الصغير،



● خليل حداد.. يرسم أبا الطرفاء أمام أصدقاء ،ماحد

وقد يعرض الكاتب فكرته بشكل مباشر، أو بصورة غير مباشرة، من خلال حكاية أو عمل قصيصي، يغرس من خلاله، القيم النبيلة في أعماق القارىء، فتتخلل نفسه دون عناه.

ثم عرض المحاضر الأمسول المكتوبة، بأيدى الكتاب والمحررين، لعدد كامل من مجلة ماجد ثم بين لهم كيف يتم اعدادها، قبل جمعها بالكمبيوتر لتصبح كلمة مكتوبة، بالشكل الذي نراه في مجلة ماجد وغيرها من المجلات

الرسيم والتلوين

حينما بدأ المحاضر، الكلام عن الرسم والتلوين، استفسر بعض الحاضرين، الذين بلغ عددهم اكثر من مائة من الصبيان والبنات، عن رسوم نادي

الرسامين، قالوا: كيف ترسل ائي مجلة مماجده لوحة ملونة واحدة، فيتم طبعها في الاف النسخ من مجلة مماحده، بالألوان نفسها ؟ لم تكن الاجابة على هذا السؤال بالكلام فقط، ولكن المحاضر، رسم امامهم صورة كبيرة بالالوان لاسي الظرفاء، وهي صورة الغلاف لمجلة ا مماجده في الأسبوع نفسه

استخدم الرسام الوانا عديدة، ولكنه قام بشركينها اسامهم من الالوان الرئيسية الثلاثة، وهي الأحمر والأصفر والأزرق.

بالاضافية الى اللون الأسمود، وأثبت لهم بذلك، أن أي صورة، مهما كثرت الرانها فإنها تتكون من الالوان الرئيسية الثلاثة

ثم بین لهم کیف بتم فرز هذه الالوان، وقصلها بواسطة ماكنتة خاصة، حبث بتم تصوير كل لون بمفرده على أفلام خاصة

كما عرض عليهم أفلاما لصورة

(B) #



انی بابوظبی

ابى الطرفاء، التي ثم فرز الوانها قبل أن تصبح غلافاً لمحلة «ماجد» في الاسبوع نفسه

تحدث بعد ذلك عن أهم الخصبانص التي تعيز رسوم الأطعال، من حيث الألوان والحركة وتعبيرات الوجود.

الاخراج والمونتاج

انتقال بعد ذلك الى الاخراج الصحفي، وقال ليهام.. انه باختصار شديد عبارة عن عملية تنسيق للكلام المكتوب، والصور المرسومة والعناوين على الصفحة، بحيث تبدو جميلة في شكلها، وسهلة في قراءتها، ومريحة للعين، حين تنظر اليها. ثم عرض عليهم نماذج لاخراج صفحات مجلة معاجده.

شاهد الصبيان والبنات بعد ذلك، نماذج لبقية المراحل من مونتاج حيث يتم تركيب افلام الصور والكتابة على اسطح شفافة، ثم تصويرها على سطح طباعى معدني

وعرفوا كيف أن كل ملزمة من المجلة، تحتاج إلى أربعة من هذه الأسطح، وأحدة للبون الأصغر، وثالثة للأزرق أما الرابعة فهي للون الأسود، حيث بتم تركيبها بعد ذلك في ماكينات الطباعة، التي تدور لتقذف بألاف في شكلها النهائي، الدي نراه، في شكلها النهائي، الدي نراه، ونستمتع بقراعته

في نهاية المحاضرة، ثمت الاجابة على أسئلة الاصدقاء، ثم تسلم كل منهم هدية قدمها لهم بإسم مجلة معاجده.

العربية المتحدة [

● فسلوس المستوادي

[مدرسة الحبل الخامسة ـ العين]

مدرسة معاوية الإعدادية ـ العين]

مدرسة حالد من التوسد ـ العين]

مدرسة حالد من التوسد ـ العين]

عددالله على المعسين مدمد مسين

مدرسة الم غالسة ـ التعيين]

وسلم عدنان مدمد حسين

مدرسة سلطان من زايد ـ العين]

وبوسام عدنان مدمد حسين

مدرسة سلطان من زايد ـ العين]

□ السعودية □

• عسلى احمسه طويا • خساد قاسم حمسود • خساد قاسم حمسود • طبارق محمد هاشم • طبارق محمد هاشم • فايدز محمد حامد • فايدز محمد حامد • فايدز محمد حامد • مارة المدينة المورة المدينة المدورة] • مارة المدينة المورة المدينة المنورة] • زيساد ابراهبيم الفسوزان • اروى خساسم

[المتوسطة الثنابية مخميس مشبط] عددالهسادی لافسسی مسلیم [خالد بن الوليد -المديشة المنورة] ● عدداللطينة شامنسار غرمسان [ميرسة غابد المتوسطة ديلجرش] ● خصالت معمصلت عصل [عبروة بين البربير مخميس مشيط] ● عناطنسف زو پېښېر عېښېلني [مندرسة سعند بن الرمينع - الطهران] ● محمد عبدالتجاريار احمدد [مندرسة عكناط المتوسطية بـ الطبائف] • نامىر فقىلى الثنيسار [الإسام بنافع المتنوسطية دالاحسناء] ● سيامار عميمست جنوهستر [نشویه بیسود - نبسود] ● بسسام عبداللسه ابتراهسیم [الشيخ محمد بن عبدالوهاب _الرياض] ● عبدالسبلام مجمينة عبداللبة [عوف بن الحارث - المديشة المشورة] ● منبيع محمسد الحولسل [ناهم بن صليمان - المديثة المنورة] • مصمسند حنصندان الشارستي [معرسمیة اسی در - رابسخ] ● سخطان فهجید عصلی [مندرسية الجميس ب الجمينيس] ● مسعود عبدالرجمان الصاعدي [عسادة بن الصاحت - المدينة المنورة] ● العثمسم بالليه مهدى أحصد [مدرسية ابن خلدون مكة المكرسة] • سيعبود عبدالبرجمان مستعبود [عبيادة بن الصامت - المدينة المنورة]

لــؤى احمـــد بــدوى

[مدرسة العروة النونقي - النرياض]

• على عبدالرجميس بالمهيد [المتوسطة الأولي - القطيدة]
• استرة محميد محميد الملح]
• محميد عبدالليه الرئيبية - الملح]
• محميد عبدالليه الرئيبيد [مدرسة الفيميال - الطيائيف]
• مسالاح عميس ميساليج

🗀 الكويت 🗀

• عددالعرب كاطلسه [مدرسة ابوتسام - حولي]
• واتبل بحيى محمد أحمد [مدرسة الحامرية - الصفام]
• فهلد حريس يوسله [مدرسة الحدمة الحدمة الحدمة]
• طونس بيسل عليات الوحة]
• طونس بيسل عليات إسامة]
• طونس بيسال عليات الصفاة]
• عامس عدالله بنوفل عسراع [مدرسة المعبرة بنوفل الحامة حالمؤي]
• نابية علي الحربيسم

🗖 سلطنة عمان 🗖

● محمصود مستعبد عدداللبه [مندرسنة عصار سن بناسر ـ عسري] [مندرسته السندي بالسندي] و حمصید سینهدر بعبیا (مدرسة صحبر التابونية باصحبار) • احمد فعلمال فمندس (مبدرسته استبد استبد) ● حمینس سنند بشنع [معرسة العبلاء بن المضرمي ـ ينقل] ● مصفبوط معسروك عبدالبلبية [مسلاح البدين الأيدومي دالقبابسل] ● ابراهسیسم شامنسسر فبرفسسور [مندرسية القلعبية الإعبداديبية داركي] ● خصالہ خمیصیں عصلی [المعهد الاستلامي بالتربيستاق] إسترسسية التعليبوه بالتعليبوة [مندرستة سنال بن رساح دسمبائلل] ● فورنستة منساليح مجمسد المرسحة المصمعي والمصبي -----

وصدرانده و المدادية مسكن المدرسة و المدرسة المدرسة المدرسة المدرس المدرس المدرسة المد

• عدده محسب حسس المالية الشهيد التربيس وريده الشهيد التربيس قسايد المدرسة الميساق - ذمسار قسايد المدرسة عمر من عبدالعزيز - المحديدة مدرسة عمر من عبدالعزيز - المحديدة المدرسة مدرسة المحديدة المدرسة مدين الإعدادية - محمد الربيسة - محمد الربيسة - محمد الربيسة الإعدادية - محمد الربيسة المحد المحدد المحدد

• دسسسر عسلني ابنواهييم

[معرسة التوارث بن كعب دالسويق]

الجمهوريسة

العربية البعنية 🗖

● عبدالكبرينغ عبداللبة الشبرعني

[مدرسة الزبيري الثانوية -صفعاء]

● سےمیر مصلح عصل

[مندرسينة الهنبيداء عضفيناه]

• سنستر صنالح عبدالليه

[سرسنة السهمسنة - اب]

• نعبال محمد احمد احمد المدرسة الاهلية النموذجية محمد الدرسة صلاح الدين الايوبي محمد المدرسة صلاح الدين الايوبي محمد المدرسة الجبال محمد المخابي المدرسة المعالكريم المؤيد المدرسة دار المعلوم مصنعاء] ومدرسة دار المحمد بسارع المدرسة الي تكر المحديق درمار] ومدرسة التضامين مصنعاء] ومدرسة التضامين مصنعاء] ومدرسة التضامين مصنعاء] ومدرسة التضامين مصنعاء]

0

● اسامة عسلني عددالقسادر

[مدرستة عمدان د صدهاء]

● عبدالفتساح عسل بجيسي

[مندرسية عفيية بين سافيع بالمعيز]

● عدسان قاسستم عسرام

[مدرسة عقبة بريافع دنهز]

• حصد عصود المصلط المدرسة للطربيبة بالمصلط المدرسة للطربيبة بالمصلف المدارس المامعة بعدالفاق المدارس المحامعة بعدالفاق المدرسة دكبور اربد باربد المدرسة دكبور اربد باربدا المدرسة وادي المدرسة وادي المدرسة وادي المدرسة المد





• راشد عبدالله رجمه (۱۹ سنة) • الهواية كرة القدم والمراسلة وتعادل الأراء • الإمارات .. دمی ـ من ب

🐞 عبدالإله عبدالله صالح

(١٨ سنة) ● الهواية

المطالعة وكبرة القدم پ

البين ـ منتعاء ـ ص . ب

● شعریف الرفاکی (۱۵

سمه) • الهواية كرة القدم

وجمسع الطوابسع •

المسعبوديسة - حدة -

ص ، ب ۲۰۸۲ البرمبر

● محمد محمود الفران (۱۵

معنة) ﴿ الهواية كرة القدم

والقبراءة 🐞 عصر ــ

العاهرة بشارع الأمام على ـ

ميدان الاسماعيلية ـ الدور

الثالث شقة ٢١ -

المرجدي ٢١٤٧١

1-4-4



السنعبودينة بالمطفية الشرقية - المعليف ٢١٩١١



المسعودية شارع بن ملحد



● مبلاح السيد عبدالحسل (۱۳ مسه) **۵** الهواسه القبراءة والمبراسلية • الاسارات - دمي - الغور -





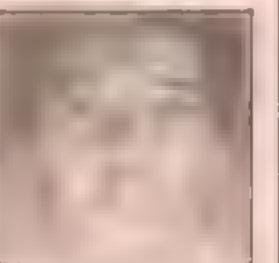
اص ب ۱۳۲۲







🗎 انہاب محمد اجمد 🗎 سنه) ، الهوايه كرد العدم والسياحية . يعير استعظم بقصله بالكبيات نسوهى سنارع ليصله 4 + 10 ,000



353.4



👁 عاصف صديق محمد (۱۷ سمه) • انهوایة المراسطه والسماحة ، السودان ، ام درمسان ـ صن ب ۱۳۷ سواسطة حنافظ صنديق



● هستام مهيدهي هنيال (١٣ صنة) ﴿ الهواينة العاب الفوى وكبرة القده والشطرمنج ، مصر ـ الفاهرة ـ ١٨ سكة الهيائد بالسيدة زينب



● لىق عيلان (١٥ سبه) ● الهواية المطالعة والبرسم ● المنصرب - اكتاديسر -



پ شانس جعد عبل (۱۵

سنة) ﴿ الهوابة جسم

الطبواسع والعميلات •

سنطبة عسان بالبزوى با

17) ## 17) ## 17) ## 17)

سنه) ● الهواية السماهة

وجمع الطوابع والرباضية

● السعبوبية ـ عبدة ـ

ص ب ۲۷:۸ السرمسز

غرسان ۲۰۰ ۲

ص ب ۱۹۸۱۲





🗨 كادل محمد عبدانله (12 سمه) ، الهواية كرة القدم والضراءة والمبراسلية • اليمن - صمعاء - عمران -ص ب ۲۱۰۰۸





• محمد غيدانجال السجان

(11 سمة) ♦ الهواية

السناهة وكرة القدم وجمع

الطوابع 🐞 مصرب

سورسميد ـ ۱۰ رمصبان

● عمر سعيل مصيف (١٦)

سمة) • الهواية المراسلة

والسرسم والكساراتيسه ٠

سلطسة عببان _ سركناه _

ص ب ۱۰۳۸۲

تعارع ۱۳ شفه ۱

• محمد سعود جنف (۱۱ سنة} • الهواية القراءة والرباصية والكاراتيه الكويت _ الجهراه _ مبطقة تيماء فطعة ٦ ــ معزل ٢٢٢ شارع الأول



♦ ریاض عربانی (۱۵ سنه) الهواية الرسم والقراءة ● تونس ۲۰۰ نهج الانصاف والمديشة الجنديدة، بن عروس



17) mayer 26, malle (17)

سعة) • الهواية المراسطة

وكبرة القندم • البسن

الخيمقراطينة - رفضاه -

ص ب ۱۰ مؤسسة

المساعيد

● محمد منصبور سالم (۱۱ سنة) • الهوابة كرة القدم والسلة وركوب النزاحات ● مصر ـ القامـرة ـ ا ميندان اسوالمساسن الشبادل بالخليف مسترح العالون عمارة ١ شعة ٢



● احمد علام (١٢ سمة) ● الهواية المراسلة والمطالعة الامارات - ام الضویل -ص . ب ۲۶

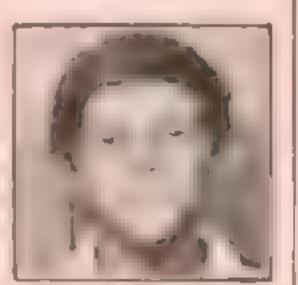


رقم ۱۹

سنة) • الهوايه المراسقة وكبرة القدم 👁 سلطسية عملانہ روی۔ ص ب TYTA



● طارق راسد المعمري (۱۳ سمة) • الهواية كرة القدم وجمع الطوامع • سلطمة عصان ۽ صحم ۽ ص ، ب 11:T+



• احمد جمال الدين ميلاد (۱۲ سمة) ● الهواية كرة القدم والقراءة والسباحة 🁁 مصرات الاستستريسة ـ ١ شارع ادس بای و عمر زعمان شقة ١٠ بالإبراهيمية



● صواف حسين المعيمى

(12 سعة) ● الهواية كرة

القيم والمسلحة •

الكبوينت البروضية -

ص. ب ۲۲۰۴۶ البرمسرّ

● عبد بجنس سيونيدي

(10 سنة) ♦ الهواية كرة

انقبدم والسيساحية 🍅

المعرب داسقى دحى سابيه

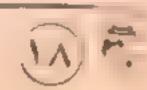
زين العابدين زبقة المحالين

Hacker harm

● عندالته جنس معارك (١٦) سمة) • الهواية كرة القدم والقبراءة ٠ اليمسن التيمقراطينة د شبودد بېچان د من د د د



• دميل ضرع عسدد (١٥ سسة) ﴿ الهواية جمع الطبوابع وكبرة القبدم والمتراسلة ، البعين. الحديدة .. ص ٢٥٠٦



• فادى ئېسېر العسل ودا

سمة) • الهواية السماحة

وجمع الطوادح • الاردن ـ

عمان ـ ص . ب ١٤٦



































تعاون من أجل البقاء!

بالقرب من بعض الشعب المرجابية المنسرة في كثير من البحار، شاهد العلماء منظراً بثير الدهشة.. بتكون من تشكيلة فريدة من ثلاثة كائنات.. الأول نوع من «الكابوريا» اسمه سرطان البحر.. يتحصن داخل صدفة حلزونية.. بها يمشي مطمئناً.. وفوق الصدفة كائن هلامي بجري اسمه شقائق النعمان.. وفي مقدمة الصدفة، تستقر سمكة صغيرة معلقة فوق أرجل سرطان البحر. وأمام هذا المنظر المثير، كان لابد من طرح عشرات الأسئلة الحائرة.. أهمها: كيف اجتمع هذا الرباعي الغريب، وشكل هذا المجتمع المنجانس؟

وبعد أبحاث، توصل العلماء الى خفايا اللغز الكبير.. وعرفوا أن الصدفة أو المحارة، هي عبارة عن هيكل صلب لكائن بحرى فارق الحياة... وظل هيكله الصلب شاهداً على أسلوب حياته القديم، في صورة صدفة صلبة يحتمى بها، ولأن سرطان البحر، ذا صدفة رخوة لا تستطيع مقاومة الأعداء، فأنه توصل إلى الحل العظيم.. وهو الدخول في الصدفة التي مأت صاحبها، لتحميه من هؤلاء الأعداء.. الذين يبدون في لحمه إلذ الوجبات الشهية!

منا يأتي دور كائن بحرى أخر أسمه شقائق التعمان.. فهو يستقر فرق الصدفة، للقيام

بوطيعة مهمة هي اطلاق مواده التي تشبه الابر المخدرة.. ضد من يحاول الاقتراب من هذه والقلعة، الحصينة.. فهو يدافع عن الصدفة.. ومن بداخلها، مقابل الحصول على جزه من الغنائم، التي يصطادها سرطان البحر وهو في حماية الصدفة الصلبة

ذلك أن هناك توزيعاً دقيقاً للمسئولية داخل هذه القلعة.. الصدفة للحماية وصد المغيرين.. وسرطان البحر، يقوم بالصيد من داخلها.. ثم تنساب بقايا صيده إلى شقائق النعمان، لياخذ نصيبه من الغذاء

ثم نصل الى السمكة الصنفيرة.. التي يكتمل بوجودها الضلع الرابع لهذه القلعة التعاونية.

هذا نصل الى أروع صور الحياة.. فالسمكة الصغيرة تقوم بمهمة كبيرة.. هي تنظيف البيت، أو القلعة، من بقايا الطعام.. أذ أنها تلتقط كل ما تناثر من بقايا غذاء سرطان البحر وشقائق النعمان، للتغذى به.. وبذلك، تحمى هذه القلعة من تراكم فضلات الطعام، وما قد يترتب على ذلك من أضرار، لتكتمل الصورة الرائعة للتعاون العبقرى في عالم المخلوفات البحرية.. رغم الاختلاف الكبير بين أنواعها واصلوب حياتها!

نستطيع وصف هذه الصورة، بأنها أحد المشاريع الكبرى التي يخطط العلماء لتنفيذها في المستقبل، فهي صورة قمر صناعى، يزن علا الف طن، طوله ١٠٠ كيلومتر، ويتألف من خلايا شمسية، تلتقط الطاقة من الشمس ٢٤ ساعة بومياً، ثم تبثها الى الأرض.

ذلك أن قمر الطاقة، سيكون على ارتفاع ٢٦ الف كيلومتر في الفضياء.. حيث تتوافر الطاقة الشمسية ٢٤ ساعة يومياً تقريباً، دون عائق، ليلاً ونهاراً

سيكون لمحطة الطاقة جانبان من الخلايا الشمسية.. حجم كل منهما ٢٥ كيلومترا مربعاً.. وتقوم هذه المحطة الفضائية، بتحويل طاقة الشمس الى كهرباء.. بواسطة مولدات ذات قدرات خاصة.. لترسل بعد ذلك الى الأرض.

ولو أمكن تحقيق هذا المشروع المستقبل، فمن المكن الحصول على ما يعادل ٢٠٠٠ر ٢٠ ميجاوات.

الميجاوات عبارة عن مليون وات، من كل قمر صناعي.

من هنا ندرك اهمية هذا المسروع فبواسطة مجموعة من اقمار الطاقة، نستطبع تغذية جميع سكان الأرض، بما يحتاجونه مرطاقة كهربائية، بواسطة هذه الأقمار.. التي تعتبر الآن مجرد صدورة مشرقة لأحلاء المستقبل!





الطفال العشير ؟ يهخنها الطفال العشير ؟

قد ببدو عنوان هذا المقال شديد العرابة.. إذ كيف يمكن الحديث، عن عدد السحائر التي يدخنها طفل لايزال في العام الثاني أو الثالث من عمره ؟

لكن الحقائق التي اكتشفها العلماء مؤخرا، تزيل الغرابة عن هذا السؤال، فخطر التدخين لا تقف اضراره عند المدخن فقط، إنما تمتد الى مبا يطلق عليه اسم «المدخن السلبي».. أو «المدخن رغم أنفه».. وهو الصغير أو الكبير الذي تحاصره الأقدار في منزل أو مكتب أو غرفة طفل وليد، وسط عدد من المدخنين

فهر عندند بدخن «بالاكراه» اي انه يستنشق دخان السجائر الذي يحيط به احاطة السروار بالمصم، لا يستطيع الافلات من قبضته!

من هنا جاء السؤال المنطقى، وهو: كم سيجارة يرغم الطعل الصغير على تدخينها، رغم انفه ؟

. . .

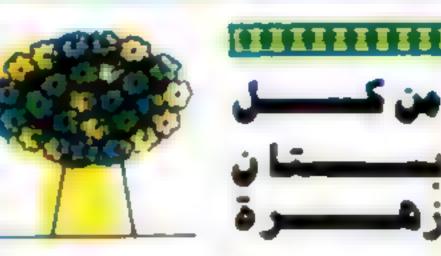
ب والماقع لن إلاتار والإمراض التي يتعرض لها الطفل في النزل أن أو في طلاحفين في الاماكن

المختنفة بدخان المدخنين، كثيرة وخطيرة،، وقد اثبتت الدراسات العلمية الحديثة، أن هذه الأخطار قد تصل الى ولادة أطفال مشوهين، أو الاصابة بأمراض تتصاعد مخاطرها، لتصل الى سرطان الرئة

والتدخين السلبى، أي تعرض غير المدخنين لا ارادياً لدخان ومخلفات احتراق التبغ، وخاصة في الأماكن المغلقة، يؤدى الى ظهور اعراض الذبحة الصدرية، وزيادة سرعة ضربات القلب، وارتفاع ضغط الدم، وغير ذلك من المخاطر.

مدخان السجائر، يحتوى على اكثر من الله معروفة.. اما في شكل غازات، او جزيئات متناهية في الدقة، وكلها مواد ضارة.

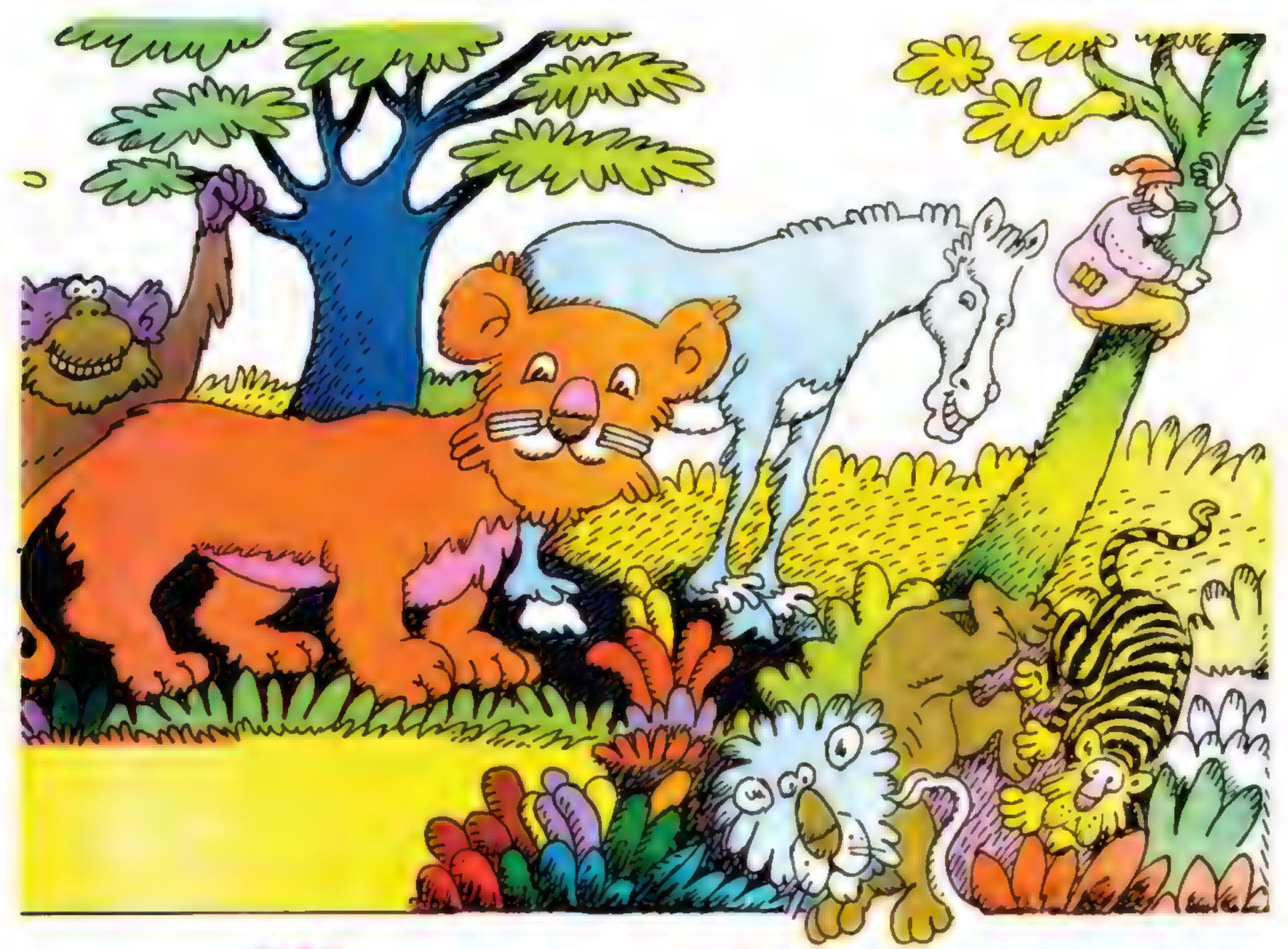
ومع أن من الصعب، تحديد عدد السجائر التي يصل دخانها إلى طفل رضيع أو صغير، فمن المؤكد أنه يدفع ثمناً باهظاً من صحته. نتيجة الاستهتار المدخن، أو تجاهله للاضرار التي يلحقها بأعز الناس لديه، وها طفله الصغيرا



- اقدم ،بیانو، عرفه الانسان، یوجد فی متحف المتروبولیتان فی الولایات المتحدة . وهو البیانو الذي قام ۱۷۲۰
- ويوجد في المتحف نفسه، الأتاث الذي صنع خصيصاً للعلكة الفرنسية مارى انطوانيت، التي كانت مشهورة بالاسراف في امتلاك اعظم ما ينتجه العالم من ثباب أو اثاث، ثم انتهت حياتها نهاية ماساوية بعد اندلاع الثمرة الفرنسية عاد ١٧٨٩
- أول دورة أوليمبية للرياضيين المعوقين، أقيمت عام ١٩٤٨ وأشترك فيها ١٨ من قدامي المحاربين والمحاربات في سباق للرماية. ثم زادت الالعاب تدريجياً، لتشمل كرة السلة، والقدم والمبارزة بالسيف، والسباحة ورفع الاثقال!
- و أول لغة هجائية دولية للصم، ابتكرها العالم الفرنسي شارل دوليبيه في القرن الثامن عشر. وهي لغة تعبر بواسطة أوضاع معينة تتخذها اليه والإصابع عن حروف هجائية وأرقام ثم أدخل عليها الاتحاد العالمي للصم، تعديلات طفيفة، تنيح صالحيتها للاستخدام على نطاق العالم
- اضخم نوع من الثعابين، يطلق عليه اسم الإناكوندا.. ويعيش في امريكا الجنوبية.. وهناك البايتون في مناطق جنوب شرق اسبا، وكالاهما يصل طوله الى ٢٠ قدماً



- تعيش في نيوزيلندا انواع نادرة من البزواحف تشبه السحلية.. وتعتبر الوحيدة المتبقية من جنسها الذي اظرف عنذ ملايين السنين.. ويطلق عليها احياناً اسم: السحلية ذات المنقل.
- قناة بنما المالاحية، تربط بين المحيطين الإطلنطي والهادي. وتشرف عليها الولايات المتحدة.. وسوف تستعيد بنما سيادتها على قناتها، عام ١٩٩٩، وفقاً لاتفاقية بين البلدين





كان ياما كان، في ضديم الرسان، وسالف العصر والأوان، لبؤة تعيش مع شبلها الصغير، في قلب الصحراء، وعندما كبر الشبل قالت له أمه:

ـ ها قد اصبحت الآن كبيراً لا تخاف احداً من الحيوان، لكنتي انصحك أن تكون حذراً من الانسان، فلا تتعرض له.. ولا تتعارك معه.

لكن الشبل لم يكن يعرف الانسان لانه لم يره. ولم يكن يعرف أي حيوان أو أي شيء يشبه ذلك الانسان.

مَادف السبع حصاناً، فسأله:

_ هل أنت الانسان ؟

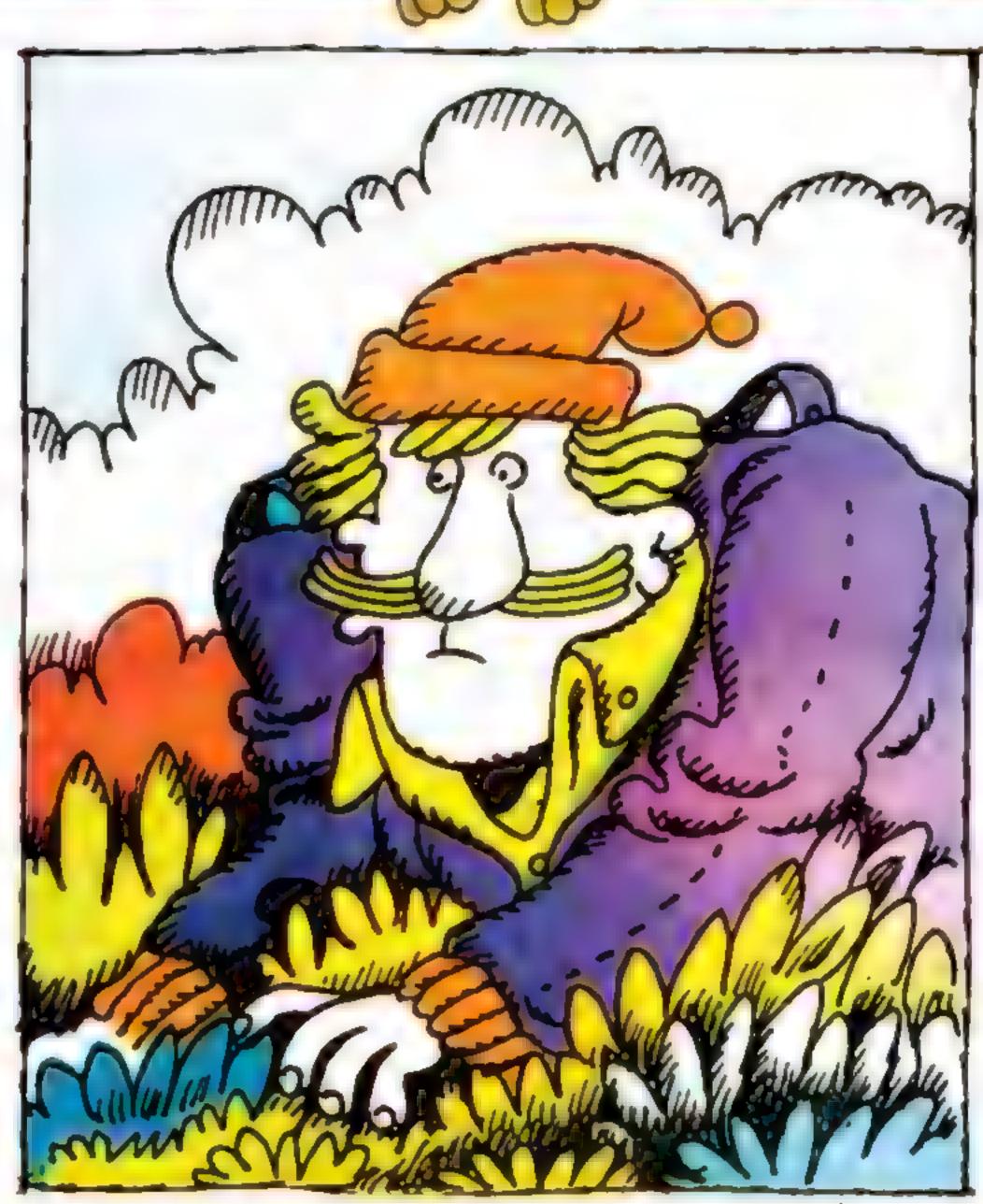
أجابه الحصان: لا.. بكل تأكيد.. أنا الحصان.. ولكن.. ماذا تسريد من الانسان ؟

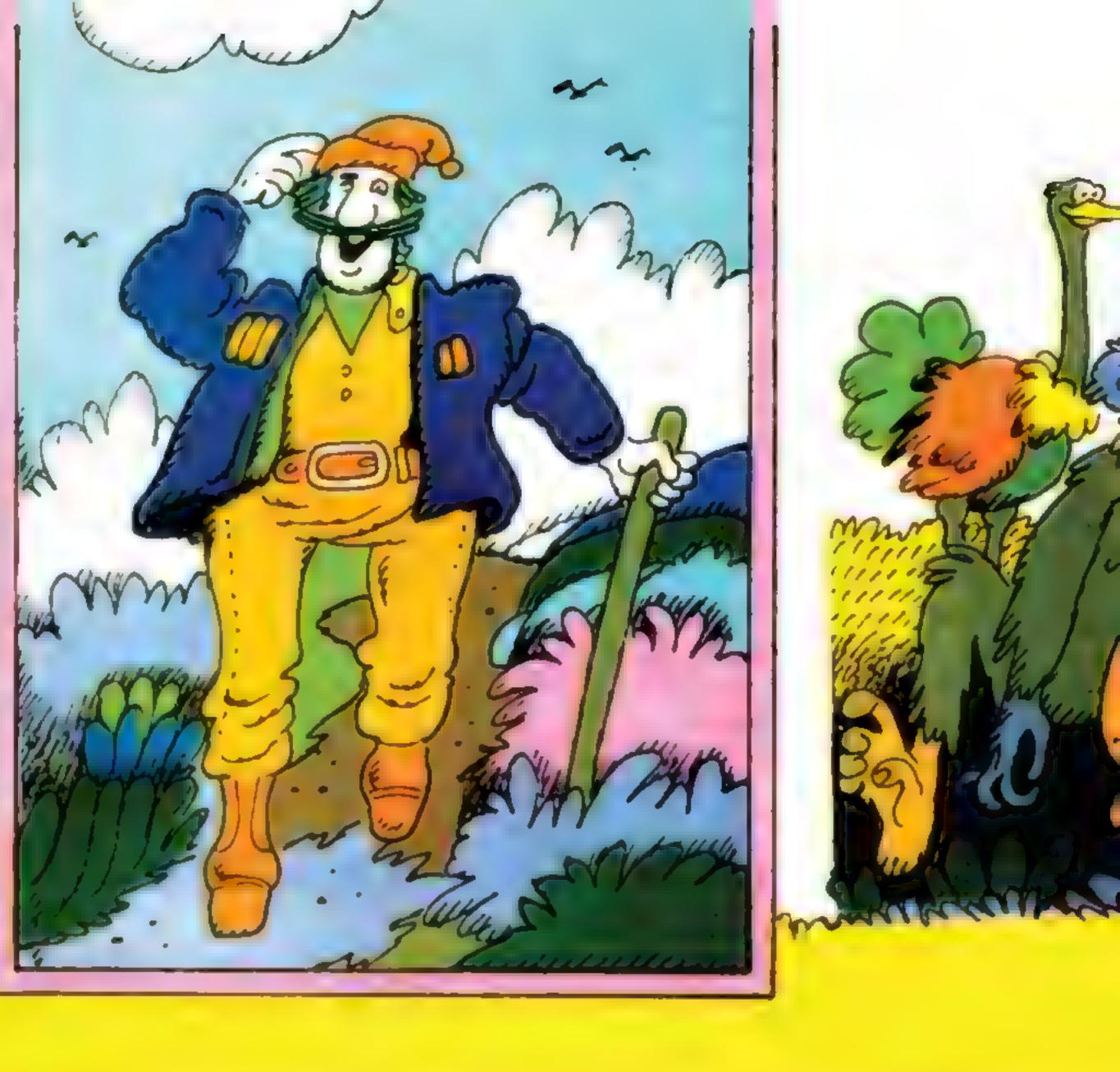
زار السبع قائلًا:

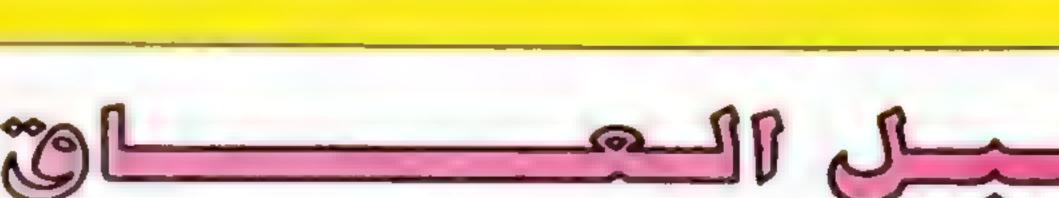
_ ارید منازلته ومصارعته ..

قال الحصان:

_ عبثاً تحاول باصاحبي، أنا لست ضعيفاً أيضاً. لكن الانسان يضع لجاماً







في همي وسرجا عني ظهري، تم يمتطي صهوتي .. ويتجول بي في المكان الذي يشاء

ــ ماارتفاع قامته ؟

_ انها لا تكاد تصل الى علو ظهرى.

- اذن.. لن أجد صعوبة في التغلب

لقى السبع جملاً.. وسأله:

ــ هل أنت الانسان ؟

أجابه الجمل:

ـــ لا.. كيف يمكن أن يشبهني أحد به ؟ ان الإنسان يضع على سنامي هودجاً عنالياً ويجلس فينه هادئاً. وبعصناه الصغيرة يجعلني أركض.

قال السبع:

ــ لابد أن الانسان مارد عملاق.. فقال الجمل:

- لا.. أبدأ.. أنه لا يكاد يصل ألى طرف

دهش السبع.. وابتعد عن الجمل. صادف السبع كلبا، قاد الكلب ملك

الحيوانات الى بيت الانسان زار السبع مهددا

ــ صباح الخير أيها الانسان،

قال الانسان:

_ صباح الخير.. ولكن ما الذي جعلك تعرف انتی انسان ؟ ماذا تربید من الانسان ؟

_ قبل لى أنه قوى .. وأنا أريد أن اطرحه أرضا وأن أفترسه.

_ حسنا.. سوف أريك الانسان.. ولكن.. أريد منك، قبيل ذلك، أن تساعدتي في عمل عاجل.

قبل السبع هذا العرض.

شق الانسان أرضية الغرفة الخشبية بضربة من فأسه

ثم قال له:

- ضع قائمتك اليمنى في هذا الشق. اتصناع السبع طنائعيا، سحب الانسان فأسه،

فانطبق الشق على قائمة السبع بقوة. صرخ ملك الحيوانات من شدة الألم.

حارات الأستنان وهو يستعلب فيدرين بعصاد

- خاذا ترید بی الشر؟ انا لم اسیء

أخذ السبع يتوسل:

- دعني أرحل أيها الانسان.، ولن أقترب من بيتك أبدا.

صدق الانسان كالمه، وأطلق سراحة.

عاد السبع، مع اصدقائه، لينتقم من الانسان، هرب الانسان من السبع وتسلق نخلة عالية، صعدت السباع على ظهور بعضبها، واحدا فوق الأخر. وأرادت أن تلقى القبض عليه، عرف الانسان السبع الأول الذي جاءه في المرة الأولى، والذي كان قد جرحه في قائمته. لقد كان ذلك السبع في الأسفل ورفاقه فوقه.

صرخ الانسان فيها صرخة مدوية. _ هاقد وقعتم .. ولسوف تتلقون مني ضربا بهذه العصا الظالمة.

خاف السبع الأول، في الأسفال، فهرب، سقطت السباع الأخرى على الأرض، ثم لحقت به هاربة مثله.

زمان ، كانت البد هي الاداة الاساسية لانتاج الكتب : كان الخطاط بتولى كتابة النص ببده على اوراق ببضاء ، ثم بتولى صانع التجليد ضم الاوراق وخياطتها إلى بعضها بعضا ، ثم بقوم بصناعة غلاف من الجلد للكتاب ، وكانت هذه الطريقة صعبة ومرتفعة الكنفة ، كما كانت غير قادرة على إنتاج عدد كبير من النسخ ، ولذلك كان شراء الكتب ممكنا للإغنياء ققط

ثم ظهرت الكتب التي كان نسخها يتم بعمل حفر بارز على « كلبشبه » من الخشب لكل صفحة من صفحات الكتاب . وبهذه الطريقة ، كان من العمكن طبع عدة نسخ قلبلة من كل كتاب .

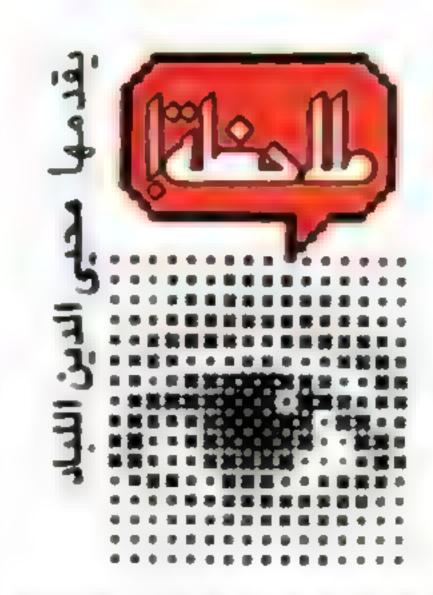


لحبر على لحنب

وبعد محاولات متعرّة لتطوير طباعة الكتب، ظهرت التجربة الناجعة للطبّاع الالمائي « بوجنا غوتنيرغ » ، والتي صنع فيها للمرة الاولي حروفا معدنية مناصلة ، نُصف إلى جوار بعضها البعض لتكوين



يوهنا عوشيرع



رحلة طويلة

الكلمات والعبارات ، وبالتالي صفحات الكتاب . ثم تفكك تلك الحروف بعد الطباعة المطلوبة ويعاد استخدامها في كتب أخرى . وقد جعل هذا الاختراع صناعة الكتاب أسهل كثيرا مما كانت عليه من قبل ، وأصبح في الإمكان طباعة نسخ أكثر من كل كتاب .

واخترع نفس الرجل الة يسيطة لنطباعة صنعها من الغشب، واستخدمها ليضغط فيها الحروف المعتبة المصفوفة على الورق المرطب بالماء، بعد تحبير تلك الحروف بالحبر.



نموذج لمطبعة « غوتنبرغ ، الاولى

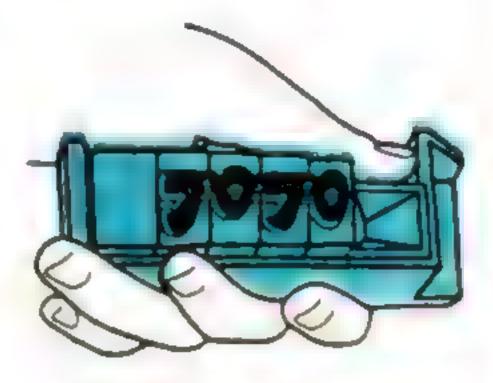
كما ابتكر و غوتتبرغ و طريقة تسهل على عامل العطيعة العثور على العرف المطلوب غلال صف صفحات الكتب ، فصنع صندوقا كبيرا مسطحا ومقتما إلى غانات

صغيرة ومرتبة حسب نظام ثابت ، تضم كل منها قطعا من حرف واحد من حروف اللغة .



صندوق الحروف

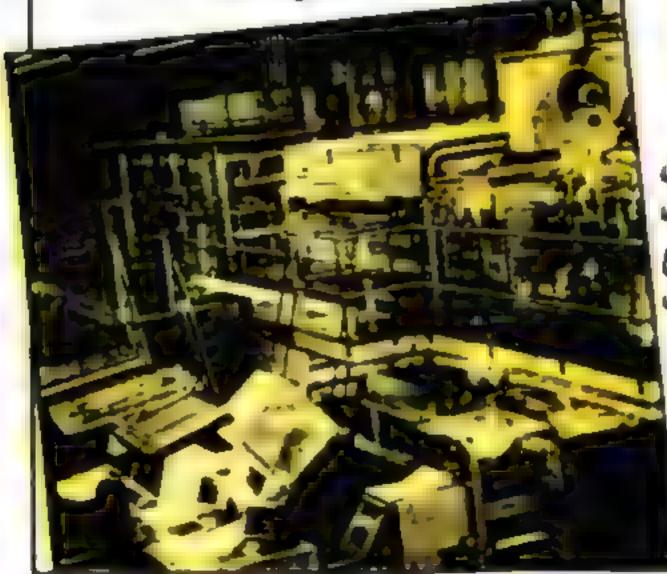
واستمر التطوير في صناعة اله الطباعة ، فأمكن صناعتها . فيما بعد . من الحديد . لكن الحروف المعدنية المناصلة التي اغترعها « غوتتبرغ » قلت هي الطريقة الإساسية في الطباعة لمدة حوالي الطريقة الإساسية في الطباعة لمدة حوالي . . • • سنة ، مع بعض التحسينات البسيطة .



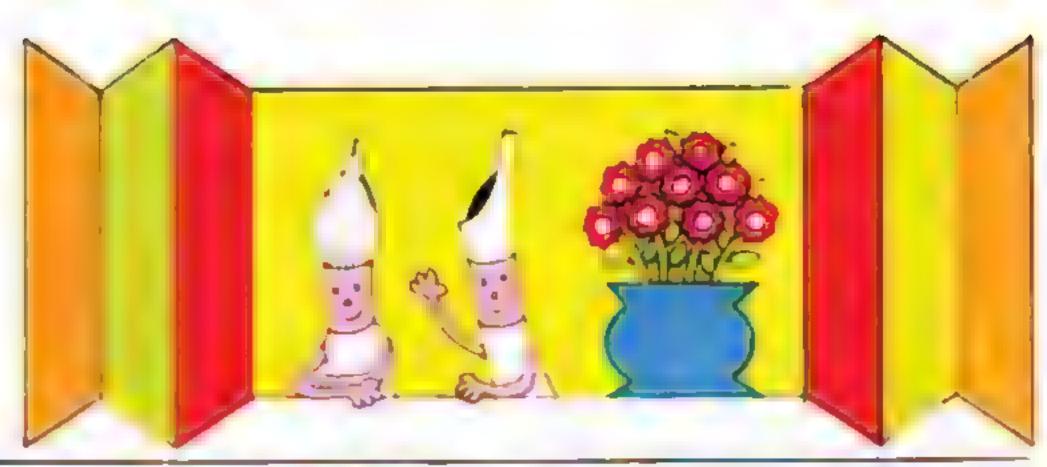
طريقة تجميع الحروف المعدنية

ولم تتطور الطباعة تطورا حاسما إلا منذ حوالى • عاما ، حين ظهرت أشكال متكدمة من الات الطباعة بطريقة « الاوفست » التي لاتطبع الحروف والاشكال البارزة ، بل تطبع بواسطة أسطح مستوية حسّاسة لا بروز فيها . وعند ذلك ، ظهرت طريقة الصف اللوتوغرافي التسى تظهسر النصوص بالقياسات المطلوبة على ورق مصقول بدون استغدام أبة معادن !

وظهر « الكمبروتر » ، ودخل عالم العبف والطباعة ، وأصبح بأتينا بالجديد كل يوم ، وظهرت الات الطباعة الضخمة السريعة المركبة التي تلقي إلينا كل ساعة بعشرات الاوف من نسخ الكتب مطبوعة ومجلدة وجاهزة للقراءة ، ويذلك أصبح اقتناء الكتب في متناول الجميع تقريبا !



مطنعة هنيثة صخعة 🐤



النافدة الفتوحة

يطسل منهسا هسدا الأسبوع،

الكاتب: محمد المنسى تنديل الرسام: بمصب

عسرها رحالا الوان

ماهذا الصوت الغريب ٬ رفع علاء، راسه وتلفت حوله لا أحد . كان نائما فوق العشب الأخضر بعد أن اسند دراجته الى احدي الأشجار. هذا هو مكانه المفضل للنزهة كل اسبوع يركب دراجته ويغادر المدينة. ويحيى الرسام الوحيد الذي يجلس دائما ليرسم الطيور. ثم يأتي هنا ليقضى عدة ساعات هادئة. ولكن ماهذه الأصوات ٬ نهض علاء وتطلع من خلف الأعشاب الى أسفل اه ماهذه المخلوقات الغريبة







لم يصدق علاء ماشاهده.. نهض في هدوء وركب دراجته عاندا الى المدينة. كان الرسام مازال جالساً وقد امتلات لوحته بالألوان. وفي البيت أخبر علاء والديه بما حدث ولكن الأب ضحك وقد اعتقد أنه كان يحلم.

ولكن في صباح اليوم التالى وبينما كان علاء في طريقه للمدرسة شاهد أهل المدينة وقد تجمعوا حول احدى الأشجار وهم بتطلعون اليها في دهشة.



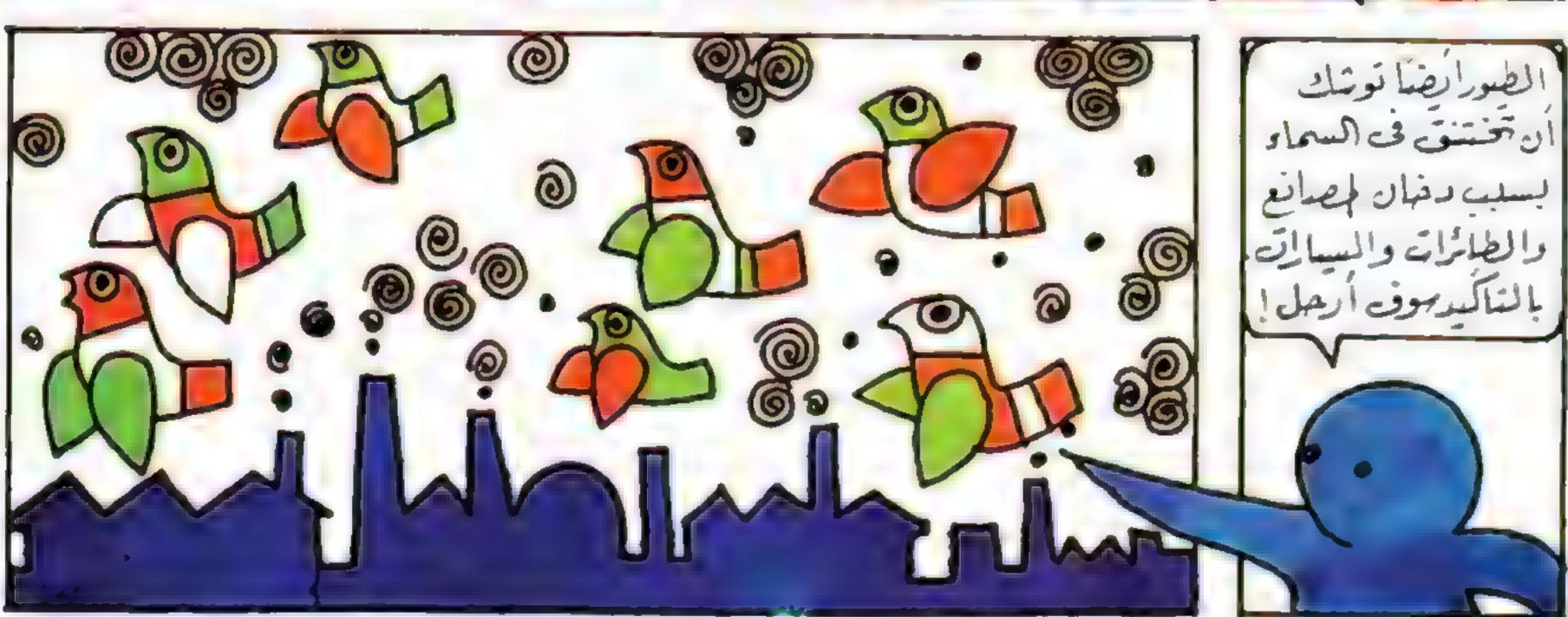
علاء وحده كان يعرف السبب. لقد رحل اللون الأخضر.. اصبح العشب في كل الحدائق أبيض اللون. اختفت كل الوان النباتات.. والملابس.. والأقلام الخضراء.. والوان السيارات.. وحتى إشارات المرور الخضراء.. كانت المدينة كلها تتساءل في حيرة وفي خوف عن سر ما حدث.. وأخبر علاء اصدقاءه عما راه ولكنهم لم يصدقوه ومرت عدة أيام وهدا الناس وتعودوا على اختفاء اللون الأخضر وعلى الحياة بدون وجوده.

وفي يوم الاجازة ركب علاء دراجته الى نفس المكان. وهناك وجد نفس الاجتماع. كل الألوان كانت هناك غير لون واحد هو

الأخضر







لم ينتظر علاء ليسمع المزيد كان حريبا قص على امه كل ما سمعه ولكن سواء صدقته أم لا ماذا كان بيديها أن تفعل في صباح اليوم التالي رحل اللون الأزرق. عندما بحث علاء عن ثوب المدرسة اكتشف أنه قد أصبح أبيض، فتح النافذة فرأى السماء بلا لون.. سمع صبحات الناس. البحر الواسع الأنهار البحيرات كل شيء أزرق فقد لونه.

كان الناس مدهوشين من هذه الأمور الغريبة . ولكنهم لم يفعلوا شينا . حزّنوا قليلا وتعجبوا قليلا ثم تعودوا على الحياة ايضا بدون اللون الأزرق حاول علاء ان يشرح للجميع كيف ان الانسان يسيء معاملة الألوان وانها كلها سوف ترحل ولكن احدا لم يستمع اليه ..

لم يخرج علاء في الاسبوع التالث ولكنه لاحظ دهشة الناس عددما اختفى اللون البنى أيضا لم يعد هناك لون لجذوع الشجر ولا النخيل ولا للتربة التي تغطى وجه الحقول. لم يعد هناك لون للقهوة حتى الشوكولاته فقدت لونها وبالتالى فقدت طعمها ولم

يعد الأطفال يحبونها وهي بيضاء بلا لون.

حتى اللون الأصفر الذي كان دائماً يعترض على الرحيل.. رحل هو أيضاً ذات يوم وتحولت الشمس الى قرص أبيض يرسل أشعة بيضاء. فقدت عصافير الكنارية لونها، وابيضت الرمال.. ثم اختفى اللون الأحمر.. اختفى لون الطماطم والفراولة والبطيخ والزهور الحمراء.. ولم يعد هناك من يستطيع أن يفرق بين الفواكه الطازجة أو النينة.

لون وراء اخر.. كل الألوان رحلت، لم يبق إلا اللون الأسود. وعندما ذهب علاء وجده يجلس وحيداً تماماً.. حزيناً تماماً.. فوق إحدى الصخور وهذه المرة اقترب منه وجلس أمامه







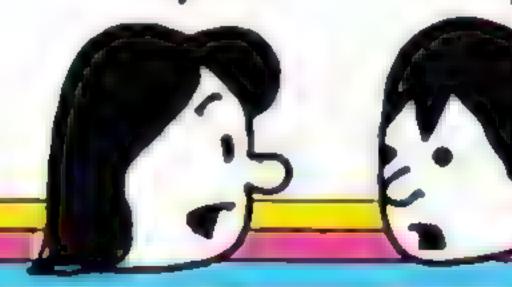






واختفى اللور الأسود أيضا. حتى قطع الفحم أصبحت بيضاء، لم تعد الأقلام تكتب. اختفت الحروف من داخل صفحات الكتب، وصدرت الصحف والمجلات بيضاء تماما، وذهب الأطفال للمدرسة فلم يستطيعوا القراءة ولا الكتابة





أجل.. كانت الأم على حق. جمع علاء أصدقاءه الأطفال.. شرح لهم كل ما يعرفه. كان عليهم أن يعلنوا ذلك للناس ولم يكن هذا ممكناً بواسطة التليفزيون لأن الصورة لم تعد تظهر فوقه بعد أن اختفى اللون الأسود وكذلك الصحف لم يبق أمامهم إلا الاذاعة.. ومن خلالها تحدث علاء ورفاقه عن رحيل الألوان وكيف أن تعامل الناس السيء معها كان هو السبب وأحس الجميع بالأسف الحقيقي خاصة أن حياتهم قد أصبحت صعبة.. موحشة.. وخالية من الجمال



تذكر علاء الرسام الذي كان يشاهده دائماً وهو في طريقه الى النزهة لقد كان طوال عمره يتعامل مع الألوان. ولابد أنه يفهمها اكثر منهم.. ذهبوا جميعاً اليه. كان جالساً حزيناً أمام لوحته الخالية البيضاء لم يدر كيف يمكن أن يساعدهم وهو لا يملك أي لون.. وهو لا يستطيع أن يرسم أي خط!



وحدث شيء غريب، تحولت السحابة على اللوحة الى سحابة حقيقية. تحركت ثم بدأت تصعد الى أعلى. سبحت في الفضاء . وتطلع الأطفال اليها وقد أمثلات عيونهم بالدموع.. هل يمكن أن تصل الى الكواكب البعيدة.. هل يمكن أن تقرأ الألوان كلمات الرسالة.. كان الأطفال يبكون.. وكانت الطبيعة التي بلا لون تبكى.. وبدأت السحابة تبكى.. كل السحب تبكى وبدأ المطر يهطل.. مطر غريب.. لونه أخضر.. صبغ كل أوراق الشجر وكل أعشاب الحقول.. ثم هطل المطر الأزرق.. فارتعدت البحار وهي تستعيد لونها.. ثم هطل المطر الأحمر.. والبنى والأصفر وامتد قوس قزح بعرض السماء.. كل شيء أخذ لونه وظلوا في انتظار اللون الأسود . ثم هبطت قطرات صغيرة منه فوضعت الخطوط بين الأشكال.. وتمايزت الظلال وهبط الليل أخيراً وقد استعادت المدينة الوانها الأصلية ولم يعد الانسان يفرط فيها أبداً.



إن معاداً.. كان أيد

تذكر عبدالله بن مسعود، معاذ بن جبل الذي قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعاذ بن جبل اعلم الناس بحلال الله وحرامه، فلما تذكره عبدالله قال: إن معاذاً رضى الله تعالى عنه كان أمة قانتاً، ظن بعض الحاضرين أن عبدالله بن مسعود رضى الله عنه قد أخطا، وأنه يريد قرامة قول الله تعالى في سورة النحل: وإن ابراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفاً ولم يُك من المشركين، فلما ذُكّروه بالآية، أخيرهم عبدالله أنه لم يقصد قرامة تلك الآية، أخيرهم عبدالله أنه لم يقصد قرامة تلك الآية، أبا بين لهم الأمر قائلاً: لقد كنا نُشبه معاذاً بابراهيم عليه السلام، قالوا: فما المقصود بالأمه ؟! قال عبدالله: الذي يعلم الناس الخير، بالأمه ؟! قال عبدالله: الذي يعلم الناس الخير،

الملم والايمان

بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم معاذ بن جبل الى أهل اليمن، كي يعلمهم الاسلام، فلما وصل الى أرض اليمن، وقف بين أهلها قائلاً: ياأهل اليمن. اسلموا تسلموا. إنى رسول رسول الله صلى الله عليه وسلم اليكم سمعه رجل اسمه عمرو بن ميمون، أحب معاذاً حينما راه، لورعه واخلاصه ودينه، ظل ملازماً له طوال حياته

فلما رقد معاذ على فراش الموت، بكى عمرو بن ميمون، ساله معاذ قائلا: ما يبكيك؟ قال عمرو: ابكى على العلم الذي يذهب معك، وينتهى بموتك. فقال له معاذ: ان العلم والايمان نابتان الى يوم القيامة

الدييا.. والأخرة

كان لعبدالله بن الزبير عدد كبير من الخدم والغلمان، كان كل منهم يتكلم بلغة مختلفة عن الأخر، وكان عبدالله بن الزبير يتحدث مع كل منهم بلغته، لذا كان عمر بن قيس يعجب من أمر عبدالله بن الزبير، لتدبيره لأمور دينه ودنياه بدقة وبراعة، حتى أنه قال أننى أذا نظرت لعبدالله بن الزبير، وتأملت كيف يُرتب أمور دنياه، قلت أنه لم يفكر في أخرته طرفة عين، فإذا تأملت في أمور اخرته وحرصه على العبادة واخلاصه فيها قلت أنه لم يفكر في دنياه طرفة عين



الزردي. عنه الانطان، وغيره من المعلونات

يرتبط سلوك بعض الحيوانات والطيور والحشرات احياناً بالزمن، فبعضها يسلك سلوكاً معيناً، في وقت محدد من كل يوم، او كل عام، او كل عدة سنوات.

هناك أنواع معينة من البط، في قناة بأوروبا، كانت تأتي كل يوم بإنتظام، الى قنطرة محددة، في ساعة معينة، وتدق جرسا، تم اعداده لها خصيصاً

كما أن بعض أنواع الطيور، تبدأ هجرتها، في وقت معين من كل عام، فينضم كل فرد منها إلى سربه، ثم تنطلق مهاجرة، في يوم بكاد بكون معيناً في كل عام

والأعجب من ذلك، أن الجراد في ولاية نبو انجلاند، يغادر شقوقه المظلمة، التي يعيش فيها تحت الأرض، حينما يبلغ من العمر سبع عشرة سنة! يظهر بالملايين في شهر مايو من سنته السابعة عشرة، تضبط موعد خروجها من شقوقها باليوم تقريباً!

أما (دودة البوصة) التي سُميت بهذا الاسم، لأنها تقفر مسافة بوصة في كل قفرة، فإنها تتحرك بإنتظام شديد، قفرتها بوصة بالتمام والكمال، كما انها تقفر عدداً من القفرات، في زمن ثابت دقيق لا يتغير

هذا قليل من كثير، فهل كل هذا مصادفة ؟!.. لا.. بل أن الخالق العظيم، سبحانه وتعالى، زودها بتلك الغرائز.. لذا فإنها تسلك سلوكاً معيناً، في زمن معين، تفعل ذلك بدقة شديدة، دون تفكير أو تدبير اما الانسان، فقد ميزة الله تعالى، فوهبه العقل، والقدرة على التفكير، ووهبه نعمة التمبيز والإختيار

الانسان بشعر بالوقت وقيمته يملك القدرة على قياسه، وحسن استغلاله، ومع

دلك، يهمل البعض، ويسيء استغلال الوقت، يبدد الساعات والأيام والأعوام، دون فائدة، وكأنها ليست من عمره، وكأن الله تعالى، لن يسأله عن هذا الوقت، فقد اخبرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الله تعالى سيسالنا يوم القيامة، عن اعمارنا فيم انفقناها فقال: «لا تزول قدما عبد يوم القيامة، حتى يُسال عن عُمره فيم أفناه، وعن علمه فيم فعل، وعن ماله من أين اكتسبه وقيم أنفقه، وعن جسمه فيم أبلاه.

تأمل معى هذا الأمر: الحراد يظل ساكناً في شقوقه سبع عشرة سنة ، فإذا حان وقت انطلاقه ، لا يتأخر لحظة ، ينطلق في وقت معين ، دون تردد . وبعض الناس ، يأتى عليهم موعد الصلاة خمس مرات في اليوم ، فلا يحرك ساكناً ، ينطلق الاذان عالياً ، يهز المكان هزا ، فينشغل عنه ، ثم يقضى الصلاة بعد فوات وقتها أو يتكاسل عنها

ينبغى أن يفكر الانسان ويعبد ربه ويبدع ويُطور، كى لا يكون مشل تلك المخلوقات، التي تعمل أعمالاً محددة ثابتة، تؤديها طوال حياتها، دون ابداع أو تطور وهذه هي قيمة النعمة التي مُيْز الله بها الانسان، نعمة العقل، الذي يستغله في التفكير والابداع والوصول الى الحقيقة أما أذا أهملها وأساء استعمالها، ولم تساعده على الايمان بالله ورسوله، والعمل على طاعته، قان الانسان يحكم عنى نفسه بالانحدار، فيكون أقل مرتبة من مخلوقات حزمها الله نعمة العقل والتفكير

فالسلم اذا كان حريصاً على طاعة ربه، فإنه يستخدم عقله في ضبط أوقات يومه وسائر عمله على الطاعة والعبادة، حتى اذا حان وقت فرض من الفروض، وجد نفسه مشتاقاً لطاعة ربه تواقاً للوقوف بين يديه،

وراع في النصيز!

اجتمع الناس في ساحه كبيرة. راحوا يتابعون بدهشة شديدة، تلك العروض العجيبة، التي يقدمها (عبدالستار الجبار)، انه يخلع الاشجار، ويكسر الاحجار، ويحمل الاثقال، وسط صيحات المتفرجين، واعجاب المشاهدين، وذات يوم، لمح عبدالستار شاباً بين المتفرجين، لا يشاركهم، في الهتاف والتصفيق، ولكنه ينظر اليه في سخرية واستهتار!

استدعی عبدالستار الجبار، احد اعرانه، سأله عن ذلك الشاب، فأجاب قائلاً: لا تشغل بالك بأمثال هؤلاء، لابد أنه حاقد كان يتمنى أن تكون له قوتك وشهرتك. قال عبدالستار الجبار: يجب أن تذهب للقائه كي تعرف حكايته

سال مساعد عبد الستار الجبار عن ذلك الشاب، عرف أن أسمه ضرار، ذهب اليه، وتحدث معه فترة، ثم قال له متودداً: لماذا لا تصفق للبطل المغوار عبدالستار الجبار؟ قال ضرار: لأن خلع الاشجار، وكسر الاحجار، ليس عملاً بطولياً، فالتور يستطيع أن ينطح جداراً، ويُجرُّ أحجاراً.

واصل ضرار كلامه قائلاً: اذا كان عبدالستار الجبار بطلاً حقاً، عليه أن يخلع (طبوش أبوالنار) ذلك الظالم الذي استولى على المخبر الوحيد، واحتكر انتاج الخبر بالدينة، بالأسعار التي يحددها، والطريقة التي يريدها، ولا يسمح لأحد من أهلها بإقامة مخبر غيره.

سكت مساعد عبدالستار الجبار، فهو

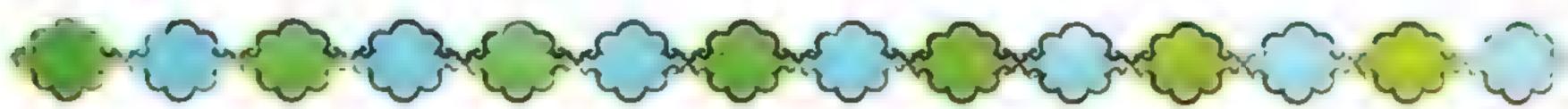
يعرف أن (طبوش أبوالنار)، يدفع أموالاً لعبدالستار الجبار، كي يشغل الناس، بتلك العروض وكي يخشاه الناس، بسبب قربه منه، واخلاصه له.

عاد مساعد عبدالستار، لم يبلغه شيئاً مما قاله ضرار، لأنه ايضاً احد المنتفعين من تقديم تلك العروض، فلما ساله عبدالستار، عن ذلك الشاب، قال له: لا تشغل نفسك به، فإنه مجرد جاهل، لا يفهم قيمة أمثالك من الأبطال.

...

قال ضرار ذات يوم لنفسه: لماذا لا اتوكل على الله، واقوم ببناء مخبز، كى اكسر احتكار طبوش ابوالنار؟ سأبدأ من الآن، باع ضرار بعض ممتلكاته، بدا في بناء مخبز، زوّده بأجهزة ومعدات حديثه، تم افتتاحه في صمت، ولكنن قبل أن ينتفع أهل





يكتبه ويرسمه: **خليسل حسداد**

المدينة بأول انتاجه، أقبل (طبوش أبوالنار) على رأس عدد كبير من أعوانه، قام بتحطيم المخبر، حاول ضرار التصدى لهم بمفرده، ولكن دون جدوى، فقد سقط بينهم، بعد أن تعرض لاصابات مختلفة في جسمه.

...

جلس ضرار في داره حزيناً، جاء بعض شباب المدينة لزيارته، قالوا له: كيف تُقبل على تلك المغامرة بمفردك ؟! قال لهم: لقد توكلت على الله، قالوا: ينبغى أن تستعد وتحتاط، وتاخذ بالأسباب، وتتاهب للمواجهة، ثم تتوكل على الله، هيا نستعد معاً من الأن

بدا شباب المدينة، يعملون كفريق عمل كبير، انضم اليهم ذات يوم شاب جديد، قال لهم: لابد أن نخصص عدداً من شبابنا لحماية المخبز، قال ضرار لاخوانه: لم اتغرّف بعد، على هذا الصديق الجديد، قالبوا: الا تعرفه ؟! إنه نوّار.. ابن عبدالستار الجبار، قال ضرار لنفسه سبحان الله.. هذا ابن ذاك ؟!

واصل ضرار حديثه قائلًا: لقد وضعت هذا الأمر في الاعتبار، قال لنوار: لا ، الأمر ليس مجرد تعيين افراد، ولكن ينبغى أن يتدربوا على مواجهة رجال طبوش أبوالنار، قال ضرار: بارك الله فيك، افعل ما تراه مناسعاً.

. . .

تم افتتاح المخبز، وبدأ الانتاج، وقف شباب الحراسة على باب المخبر، كان على راسهم، نوار عبدالستار، علم طبوش ابوالنار، تحرك على رأس عصابة من اعرانه، حاول مهاجمة المخبر، تصدى له شباب الحراسة، مرّ أحد أعوان عبدالستار الجبار، رأى ابنه نوار في صفوف المدافعين، انطلق مسرعا الى عبدالستار، قال له وهو بِلَهِتْ: ابنك في خطر، انه في مواجهة مع رجال طبوش ابوالنارء انطلق عبدالستار مسرعا نحو المخبر الجديد، رأى ابنه من تعيد وسط المعر أم شاهد أحد رجال طبوش ابوالنار، يتسلس من الخلف، كي يوجه ضربة لابنه، حاول تحذيره من بعيد، ولكن دون جدوى، أصابت الضربة، رأى عبدالستار ابنه وهو يسقط على الأرض،

ماح صبحة عالية، أصبح كالأسد الهائج، اندفع وسط المعركة، راح يمسك برجال طبوش أبوالنار، ويرمى بهم هنا وهناك، تجمع بعضهم، وحُدُوا صفوفهم، حاولوا مهاجمته معاً، ولكنه أمسك بفرع شجرة كبير، والقاه عليهم، راح يضرب ويكسر، كل من يقابله، بدأ يبحث عن طبوش أبوالنار، وجده مختبئاً تحت إناء كبير، أمسك به، رفعه عالياً بين يديه، وقال: لابد أن أضعه حياً في الفرن، لابد أن أشويه كالخروف مقابل أبتى.

أسرع ضرار تحوه، صاح قائلًا له: هذا لا يجوز ياعم عبدالستار، ابنك نوار بخير والحمد لله، ولكنه لم يلتقت اليه، انطلق ضرار مسرعاً، ضغط على زر، فأغلق باب القرن، واطفا النار، ثم أسرع الى نوار، اسنده وجاء به الى أبيه.

فرح عبدالستار بنجاة ابنه، صاح قائلاً لشباب المدينة: هيا ابداوا عملكم، سأقف بنفسى لحمايتكم، صاح ضرار قائلاً: الله اكبر، إنها أول مرة أشجعك من أعماقي ياعم عبدالستار، لانك لم تكسر اليوم مجرد حجر أصم، ولكنك ساهمت في كسر جدار الظلم، كي ينعم أهل المدينة برغيف خبر دون احتكار أو استغلال.

...

بعد أن قص حمدان هذه الحكاية، قال أبوه: صحيح أن «المؤمن القوى» خير وافضل وأحب إلى الله عز وجل، من المؤمن الضعيف، وفي كل خير... فهذا ما أخبرنا به رسول الله صلى الله عليه وسلم، لذا ينبغى أن يحرص المسلم على أن يكون قوياً مفتول العضلات قدر استطاعته، ولا يكون ذلك لجرد الاستعراض والحصول على الجوائز والميداليات، ولكن ليكون درعاً قوياً، لحماية أمته ودينه.

وقد حث الاسلام على ممارسة رياضات مختلفة، كلها تبنى الاجسام، وتعين على الجهاد في سبيل الله.

ينبغى الا نهتم ببناء الأجسام فقط، ولكن ينبغى أيضاً، أن نهتم ببناء العقول، لتكون عضالاتنا درعاً واقياً تحمى أقكارنا ودبننا وأمتنا ضد أى اعتداء.



زيارة الحريض

حينما تذهب لزيارة مريض،
فكانك تجنى من ثمار الجنة حتى
ترجع، فمن اذب الاسلام، أن
نحرص على زيارة المريض، لأن في
ذلك إطمئنانا على حاله، وراحة
لنفسه، ووفاء بحقه

000

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم معائد المريض في مخرفة الجنة حتى يرجع، ومخرفة الجنة اي جداها وهو ما يُجنى من ثمارها

وقال صلى الله عليه وسلم ، من عاد مريضاً نادى مناد من السماء طبّت وطاب ممشاك وتدوات من الجنة منزلًا

ومعنى من عاد مريضا أي من زار مريضا، (وتبوات من الجدة منزلًا) أي نزلت من الجنة منزلًا

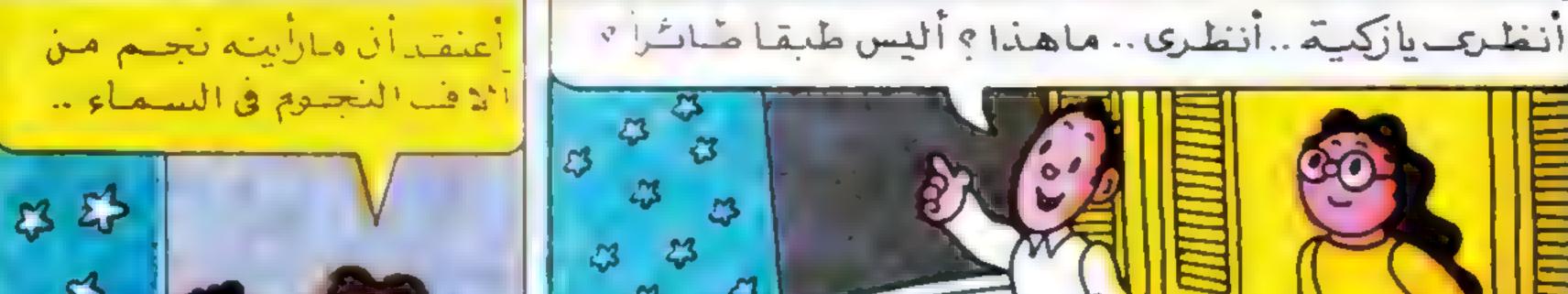
القیامة باابن الله عز وجل یقول بود القیامة باابن ادم مرضت فلم تغذیری ای فلم تزرنی د قال بارب کیف اعودك وانت رب العالمین قال اما علمت ان عبدی قلانا مرض فلم تغذه، اما علمت انك لو غدته لوجدتنی عنده ، ومعنی وجدتنی عنده، ای وجدت توابی عنده

من أداب عبادة المريض ـ أي زبارته ـ أن ندعو له بالشفاء والعافية، وتوصيه بالصبر والاحتمال، بكلمات مناسبة، فقد كان النبي أذا دخل على مريض بزوره قال الا بأس طهور إن شاء الله، ويستحب تخفيف الزيارة حرصاً على راحة المريض، إلا أذا كان هو راغباً في بقائك معه فترة أطول، وكثرة زباراتك له

يستحب أن تطلب من المريض الدعاء قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ،إدا دخلت على مريض فمره فليدع لك، فإن دعاءه كدعاء الملائكة

لا باس من زیارة المربض الكافر، فقد كان للنبي صلى الله علیه وسلم غلام یهودی یخدمه، فلما مرض، زاره النبی وقال له ،إسلم، فاسلم



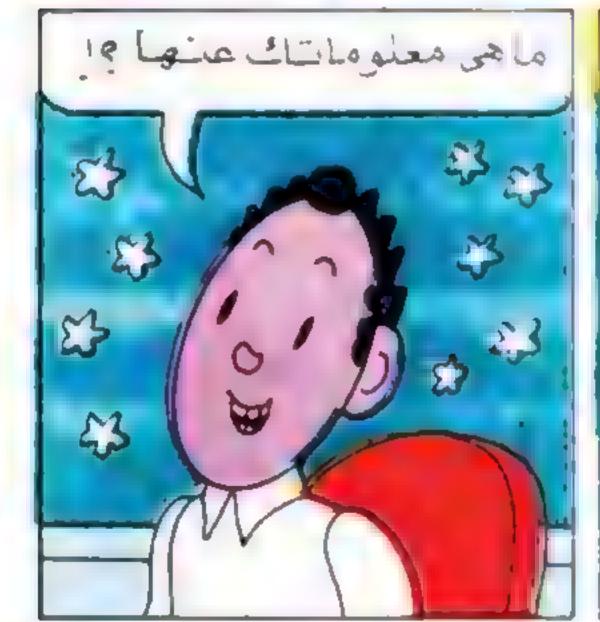


0000 000

000













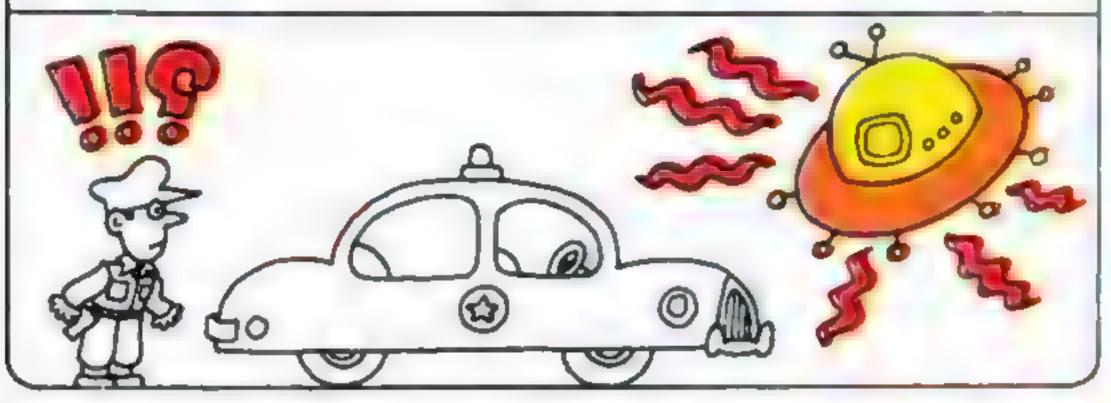
المرة الأولى التى تحدث فيها العالم عن الأطباق الطائرة ، حين تلقت السلطات المسئوله في السويد والدانمارك بلاغات عديدة عن مشاهدة أجسام طائرة في السماء يسعث منه لهب أحمر .. وتسير بسرعة حوالح .. و مبل في الساعة ..



طن الروس أن هذه الأجسام تتجسّس عليهم لصالح الأمريكان ، بينما ظن الأمريكان أنها أجسام سوفييتية ، وحين تأكد الطرفان أن الاعلاقة لأحدها بالأمن راحا يبخنان عن الحقيقة



فى عام ١٩٥٧ شاهد ضابط شرطة فى ولاية تكساس الأمركية طبقاً طائراً يقوم بتحركات غربية قرب سيارته .. نعظات السبارة تماماً ، وبعد قليل اختفى الطبق الطائر.



فى العام التالى شوهدت لأضباق المطائرة فى الولايات المتحدة ، وبدأ الأمريكان يهتمون بالموضوع أكش

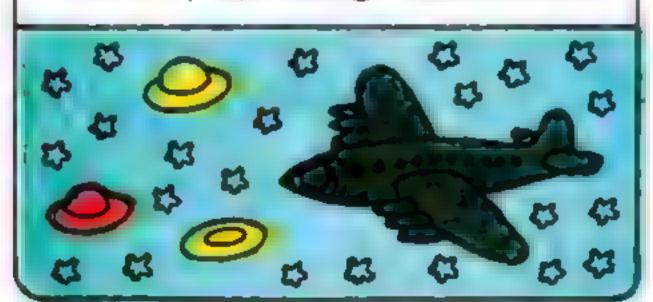


ف السنوات التالية تم الإبادغ عن رؤية أطباق طائرة أخرى. في نفس الوقت بدأت اللجان المحكومية الفية البحث هدده المضاهدة،





ف نوف مبرعام ١٩٨٦، شاهد قائد طائرة شحن بابانية تلاثة أجسام غربية بالقرب من الطائرة، ظلت نلاحقها لمدة ساعة كاملة، وهي تصدر أضواء حمله وصفراء ثم اختفت



أناحات بازكية .. لقد شاهدت أفلامانصور الأضاف الغائرة وكانها حقيقة الدلك أسالك مرة أحرى على الاغداق الطائرة حقيقة أم خيال؟









































يتى جمع طوابع البريد

طوابع ومندوبون



● الإمارات ـ احمد بادر عبدالله مصنعج (العبين) راشد سعيت سالم النعيمي (دبي) صالح محمود (ابوظبی)

اصدرت إدارة البريد بدولة الامارات في ٢١ أبريل الماضي طابعين تذكاريين، بمناسبة مرور عشرة أعوام على افتتاح مطار الشارقة الدولي، عام ١٩٧٩ الطابعان يحملان تصميما موهدا، وهما من قنة ٥٠ و ١٠٠ فلس على التوالي.



 مصر - طارق محمد العثر (دمیاط) محصد عوض خليس السعدنى (بورسعید)

اصدرت هيئة البريد المصرية اربعة طوابع مخصصة للبربد الجوي.. الطوابع تمثل نمادج جميلة من الفن الاسلامي .. وهي من فئة ۲۰, ۲۵, ۵۱ و ۵۰ قرسا على الثوالي



الجمال.. على إصدار خاص من البحرين







● وافانا السيد على ابراهيم مطر، | بـالتساوى.. وتعت طبـاعة هـدا مدير إدارة البريد بدولة البحرين، بالخبر الثالي

اصدرت إدارة البريد بدولة البحرين في ١٥ يونيو مجموعة خاصة مكونة من ١٢ طابعاً تمثل الموسوي، وهي من فئة ١٥٠ فلساً الاصبل.

الاصدار البريدي في انجلترا

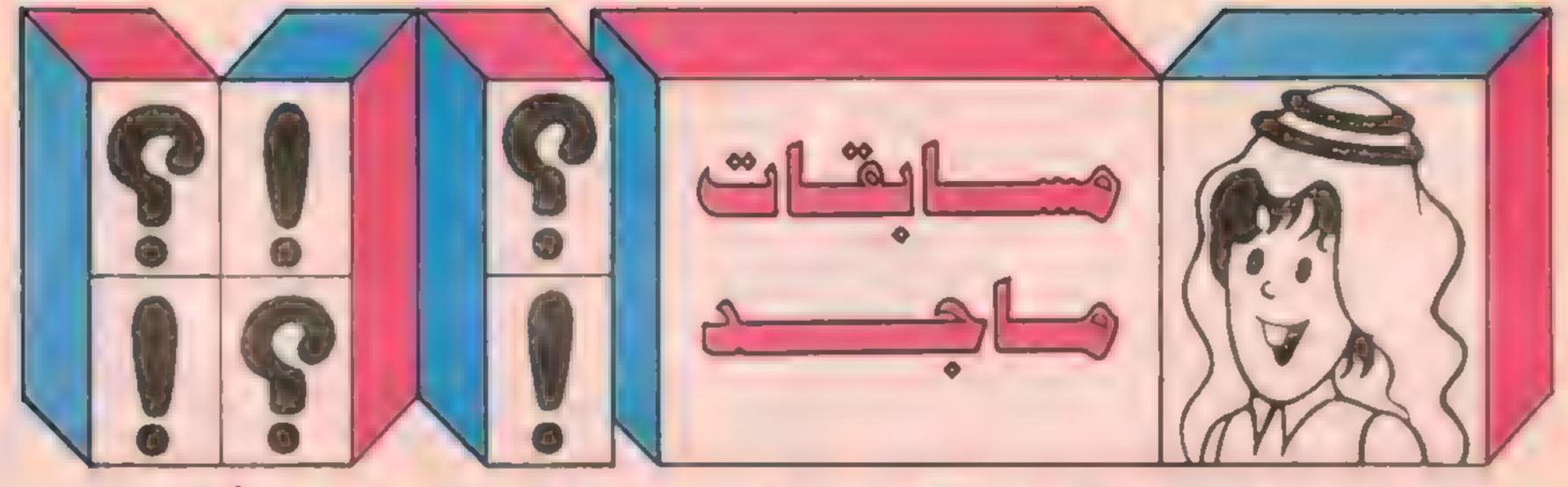
تشكل هذه المجموعة البريدية الميزة باكورة إصدارات البحرين لهذا العام، واختيارت الابل والجمال موضدوعا لهاء تظرأ الجمال والابل في البحرين الرتباطها الوثيق بالبيثة المحلبة الطوابع من تصعيم عباس والتبراث الخليجسي العبربسي

هبل تبيادلنس البطوابسع ا

- فوزى محمد احمد باسلامة اليمن الديمةراطية - حضرموت -سيؤن ـ ص . ب: ٩٠٣٩
- احمد ابراهيم مصطفى الجريدي الامبارات - ابسوظيني - البدائسرة الخاصة ـ ص ، ب ، ٧٧
- عبدالسلام محمود باصر الجمهورية العربية البمنية - تعز -
- باب موسى ـ مستودع ٢٣ بوليو ● الجمعي محمد يونس المقرب .. الرباط .. اكدال .. ١٢ رُنْقَة
 - عقبة مدرسة السعادة ● بدري خالد
- الجزائر .. ولاية بسكرة .. سيدى خالد (۲۷۲۰) بواسطة مزروع عمر
- سلم بن ربيع ريس سلطته عمان د مسلالة د ص ، ب 140-1
- ميمون عوض سالم نصر اليمن الديمقراطية - حضرموت -الكلا يرض . ب. ٢٦ - ٥
 - بلال عبدالله الحمود
 - الأرين _ عمان _ ص . ب. ١٦٠١٧
- حسين جاسم ابل الكويت ـ الجابرية ـ قطعـة ٧ ـ قسيمة ٨٠

هيل تجادلنى المهيلات ؟

- رامی عبدالرحیم زمو قطر ـ الدوحة ـ ص . ب: ٢٠٠٤١
- رطلة جعفر احمد محمد البحسرين - المصرق - ٢١٣ - معسر ۱۳۵۷ _ منزل رقم ۱۹۵۷
- 🐞 مجمد مسعد صبيام مصرات المحلة الكبرى باشارع مسجد
- فجر الاسلام، المتفرع من شمارع الجلاء (عمارة رقم ١) • سوسن على تقى العلى
- السعوديية ـ المنطقية الشرقيية ـ Teret : - slmay!
- منبر حليمة المغسرب وجبدت ظهنر المحلسة لازاري ـ زنقة ٢٤ ـ رقم المنزل ١٤
- نسرين صوالحة
- الاردن عمان ص ، ب ، ١٩٣٣ • محمد عوض منتصر البرغوثي
- الكويت ـ الصفاة ـ ص . ب ٢٣٤ الرمز البريدي ١٣٠٤٣
- وليد صالح محمد شيخ اليمن الديمقراطية - المعلا - شارع مدرم ـ حي فضل بن دجمان ـ عمارة شنعج سنبح ـ الدور الرابع شقة ٧
- انیس کریشنة شونس ـ المنسشير ١٠٠٠ ـ الحي 171 are - 171



- صدور المجلة. يبكنك المشاركة في مسابقة واهدة أو أكثر. ه تطن أمماء القائدرين ، وعددهم ١٠٢ نطائزين ، بعد ٦ أطبيع، ﴿ الدورة الأولمبية في برطونه باسبانيا.
- وترمل الموانز باتجريد الحجل. • جوائز المابقة الكبري.. رحلة مجانية لمناهدة منافسات

رجال.. حول الرسول

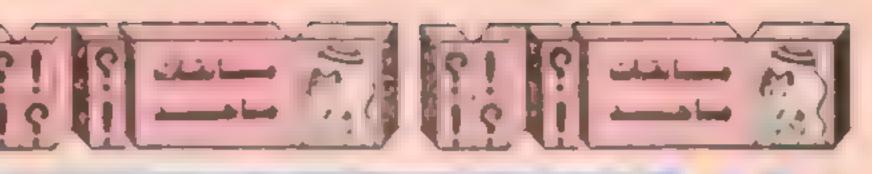
حيثما اقترب المشركون من المسلمين يوم غزوة بدر، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأصحابه والذي نفسي بيده، لا يقاتلهم اليوم رجل فيُقتل صابرا مُحتسباً، مقبلاً غير مدير، إلا أدخله الله الجنة، فقال صحابي جليل: فما بيني وبين أن أدخل الجنة، إلا أن بقتلني هؤلاء ؟ لم يصبر هذا الصحابي حتى ينتهي من أكل تمرات كانت في يده، قذفها وأمسك بسيفه. إندفع يقاتل، حتى نال الشهادة، وكان إول شهيد في عل الله في الحرب

- سن هنو؟
- 🖪 جوائز هذه المسابقة 🖪
- ١٠ جوائز قيمة كل منها ٣٠ درهماً.



 اذا كنت قد قرات هذا العدد من المجلة جيداً. فسوف تتمكن بسهولة من حل هذه المسابقة، لأن الإجابة موجودة بالفعل على إحدى صفحات العدد.

- ن سؤال هذا الاسبوع
- مناهى الالوان الأربعية الأساسية المستخدمية في الطباعة.. وفي أي صفحة ورد ذكرها ؟
 - 🔳 جوائز هذه المسابقة 🖿
 - [١٠] جوائز قيمة كل منها [٢٠] درهماً.





لوهية الشرف

نقابل في حياتنا نماذج من البشر تستحق كل ثناء وتقدير. يود كل منا أن يوجه اليها كلمة شكر وتقدير.

لمن تريد توجيه الشكر والتقدير ؟ لانسان قدم للوطئه عملا جليلا ؟ لمدرس يتفاني في أداء واجبه ؟ لزميل منفوق ؟ لفنان مبدع ؟ لشخص قام بعمل انساني ؟

اكتب لي اسم هذا الشخص لأنشر اسمه في لوحة الشرف. كذلك اكتب لي عن السبب الذي جعلك ترشحه. وسوف اقدم لك جائزة.

> 🗷 جوائز هذه المسابقة 🖭 ● [۱۸] جائزة من إصدارات ماجد،

نظني الاشتمالة!



هذا الرسم يضم (٦) اشياء مختلفة، تداخلت معاً. هل تستطيع أن تفض الاشتباك بينها وتتعرف على كل منها ؟

🖪 جوائز هذه المسابقة 🖪 • [۱۲] جائزة قيمة كل منها [۱۸] درهما





قد نظن أن هذه المسابقة صعبة، ولكنها في غابة النساطة. كل المطلوب منك أن تمسك بالقلم وتظلل المساحات التي تجد بداخلها نقطة، وتترك بقية المساحات كما هي. ستجد رسماً لشخص ما. هل تعرف من هو ؟

> جوائز هذه المسابقة [۱۲] جائزة قيمة كل منها [۱۸] درهما

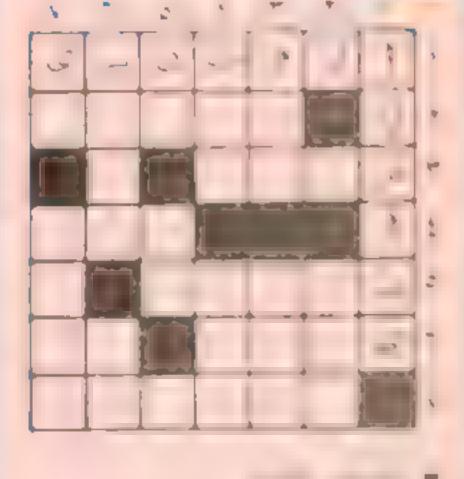


بحث فضولى عن طريقة جديدة، تجعل العثور عليه ادرا بالغ الصعوبة اهتدى الى فكرة جديدة. سوف يشارك في الأحداث بنفسه ؟! مثلا اذا اختار صفحات القصة الكاملة ليختبيء بها، فلن يكتفي بالتواجد في مكان ما باحدى الصفحات، بل سيرتدى نفس المالابس التي يرتديها ابطال هذه القصنة. وهكذا يبتكر فضولي طريقة جديدة للاختباء كل اسبوع. هل تستطيع ان تجد فضولي في هذا العدد ؟

🗷 جوائز هذه المسابقة 🖪 [۱۲] جائزة قيمة كل منها [۱۰] دراهم



ARMINITAL!



ه ده ده در المحاسم ال

ا الما منتدا (۱) يمين المعتوسة الاطهر والدا المقتوسة

[1] تنبع باحبوار صبور امعكوسة

ره] در الموارس دهفتونیه یابطها هاید دماه در دهفت نیم با خبرهار در در دهبونیم

seems of the law of

معودت في هذه المسابقة، قمن بحل السطر الأول الافقى والسطر الأول الراسي، المطلوب منك حل بقية الاسطر • • • • • حائزة قيمة كل منها • • • درهما

۲ مود المسات ذهبيسة للأعمال المتازة

الفرصة متادة امام جميع الاصدقاء. نلعوز باحد، حدانيات الذهبية، سيتم اختيار الفائرين من بين الاصدقاء الذين بساهمون بعقرات مميزة، أو الـذين ببدون اراء قيمة، أو من بين المندوبين النشطين.

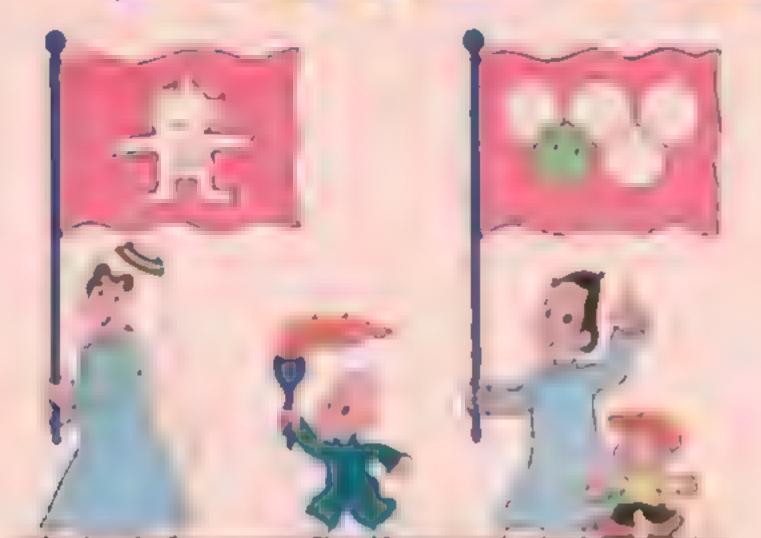
ع جبوائيز هذه المسابقة ■ • [۲] ميداليات ذهبيسة

أكميل الريسم

اذا كنت من هواة الرسم.. حاول أن تضيف بعض الخطوط لهذا الشكل غير المفهوم، لتجعله رسماً لشيء معروف.

● جائزة اولى ٣٠ درهماً ● جائزة نانية ٢٠ درهماً ● جائزة ثالثة ١٠ دراهم

السابقة الكبرى رقم ١١٠،



تعال بعنا الى برضاوك

لمنساهدة منافسات البدورة الاوليمبيسة الشادمسة

- هذه المسابقة فريدة من نوعها، انها تتيح للفائز فرصة العمر لحضور منافسات الدورة الاوليمبية القادمة، في برشلونه باسبانيا عام ١٩٩٢ م.
 - تكاليف سفر واقامة هؤلاء القائزين تبلغ ٢٥٠ الف درهم.

O شروط المسابقة:

١ - الاشتراك متاح امام جميع الأولاد والبنات والكبار

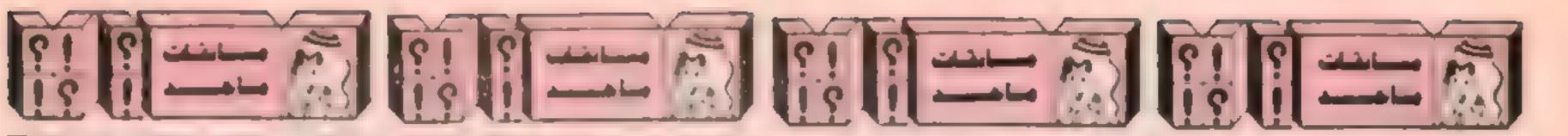
٢ - اجمع بطاقات المسابقة العشر ، التي تنشر على امتداد عشرة اسابيع، ثم الصقها على الاستمارة التي تنشرها المجلة فيما بعدد. وارسلها الينا سيتم اختيار الغائزالثاني بالقرعة، ويتم اعلار أسمه على صفحات المجلة ٣ - يبدا بعد ذلك نشر ١٠ بطاقات اخرى على امتداد ١٠ أسابيع لاختيار الغائز الثالث ثم يستمر نشر البطاقات بنفس الطريقة. حتى يكتمل عدد الغائزين ويصبح ١٥ فائزا.

٤ - في نهاية المسابقة سيصل الى كل الغائزين الدرنامج الكامل للسفر ومشاهدة منافسات الدورة الاوليمبية والبرامج السياحية.

• اتمنى للجميع حظاً سعيداً.

قص هده البطاقة، واحتفظ بها، حتى اطلب منك إرسالها للاشتراك في المسابقة.





الفائزون في وسابقات العدد المانزون

رجال حول الرسول

- الاجابة هي: صبيب الرومي الفائزون فاز بجوائز هذه السابقة، وقيمة كل منها ٣٠ درهماً، الإصدقاء
- (١) بدر أحمد هامل القبيسي ـ المدرسة الدولية الخاصة - العين -الإمارات
- (۲) خليفة عبدالعمار عبدالله ـ مدرسة الحد الاعدادية للبنين ـ الحد ب البحرين
- (۲) قاسم محمد النزبيدي ـ مدرسة سعد بن أبى وقاص ـ المديدة _ اليمن
- (٤) محمد اسماعيل ابراهيم ـ مدرسة المربع الابتدائية _ الرباض _ السعودية
- (٥) سحر على صالح ـ مدرسة على بن ابي طالب ـ الاسكندرية ـ
- (١) يزن محمود الشاهد .. الكلية العلمية الاسلامية _ عمان _ الاردن
- (V) حمد محمد سعید _ مدرسة الخوض الاعدادية _ السيب _ سلطنة عمان،
- (٨) سندس عبدالوهاب ـ مدرسة الخالدية المشتركة للبنات الكويت
- (١) كريم حسين المهد الثانوي _ باردو _ تونس،
- (۱۰) الجيلابي هشام .. مدرسة اعبدادية التعبدى _ البدار البيضاء ـ المغرب،

الكلمات المتقاطعة

- VIOIFTI 1 1 6 6 9 5 6 4 ر ی ت د م ع ع ح الله المعلقة الذين رشعهم اصدقاء 101011
 - فاز بجوائز هذه المسابقة وقيمة كل منها ٦٠ درهماً. الاصدقاء

- (۱) احرش اليماني ـ مدرسة اعدادية القدس ـ بركان ـ المعرب
- (٢) اسامة نبيه عبدالقادر .. مدرسة الشهيد عوض ميسري ـ عدن ـ اليمن الديمقراطية
- (٢) محمد على عبدالماجد ـ مدرسة الكتيابي ـ أم درمان ـ السودان
- (٤) محمود يوسف عمران ـ مدرسة الشيخ عبدالله بن عيسي _ سناس ـ التحرين
- (٥) محمد أحمد محمد على ــ مدرسة عود التوبة ـ العبن ـ الامارات
- (۱) هانی سمیر محمد _ مدرسهٔ المهلب الاعتدادية - ديس -الامارات
- (V) محمد عبدالنبی دعبل ـ مدرسة ابن كثير المتوسطة _ الظهران _ السعودية
- (٨) احمد عزيز متولى ـ مدرسة الجيل المسلم - طنطا - مجر
- (٩) زينه المعانى مدرسة راهبات الناصرة - عمان - الاردن
- (۱۰) ابراهیم سعید سالم۔ مدرسة عمر بن مسعود ـ ولاية عبرى _ سلطنة عمان.
- (۱۱) اسامة عبدالرهيم ـ مدرسة المنتزه النموذحية ـ الدوجة ـ قطر (۱۲) محمد یاسین مطیر ـ معهد
- (۱۳) نزیه سقاف الهادی ـ مدرسة ثانوية الجلاء خورمكسر _ اليمن الديمقراطية

باب الغضراء ـ تونس

- (١٤) رائد محمد عبدالرحمن ـ مدرسة السالمية المتوسطة بنين ـ الصنفاة _ الكويث،
- (۱۰) هیکل المناعی ـ معهد ۷ نوفمس ۔ بنزرت ۔ توسی،

لوحة الشرف

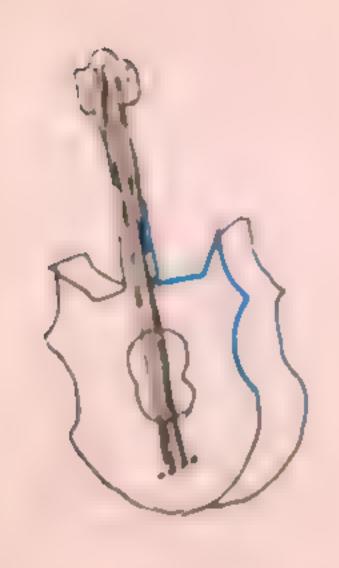
ملجد، لنشر اسمائهم في لوحة الخليفي - مدينة خليفة -الشرف، تقديراً فهم.. هم

> (١) الاستاذة: ناهد طلعت موسى _ أم القيوين _ الامارات. (٢) الاستاذة: خيرية كمرجة _

- مكة المكرمة _ السعودية (٢) الاستاذ: فرزى العميم ـ
- الشويخ _ الكويت (٤) الاستاذ: منصور على
- سالم _ الحديدة _ اليمن (٥) الاستاذ: محفوظ ادريس ـ
- الدار البيضاء ـ المغرب.
- (٦) الاستاذة: سبهام فريد لتكريتي اسارقة -الامارات
- (V) الاستباذة: سنعباد عبدالراضي ـ القاهرة ـ مصر
- (٨) الاستاذة: لوقش دلال -تطوان ـ المعرب
- (٩) الاستاذة: هدى على ــ السالمية ـ الكويت
- (١٠) الاستاذة: راوية ثابت ـ اسبوط _ مصر
- (١١) الاستاذة: خديجة أحمد العطاء _ حضرموت _ اليمن الديمقراطية
- (١٢) الاستاذة: سمسر الجعبرى _ أبرظني _ الامارات.
- (١٣) الاستاذ: حسن على
- حسن _ عجمان _ الامارات. (١٤) الاستاذ: حمد الغريب ـ الاحساء _ السعودية
- (١٥) الاستاذ: عبدالله أحمد
- السيد _ سوهاج _ مصر،
- (١٦) الاستادة: صديف
- عبدالفتاح _ عمان _ الأردن. (١٧) الاستاذ: حسن عيسي
- عبيد الزعابي ـ الباطنة ـ سلطنة عمان
- (۱۸) الاستادة: علياء الدوحة _ قطر.
- [سوف ترسل للأصدقاء التذين رشحوا هؤلاء الإسائذة.. هدايا رمزية



• رسم الصديق كرم حمقي ابراهيم - محرسة منوف الاعدادية _ المنوفية _ مصر. [الحائرة ۳۰ درهماً]



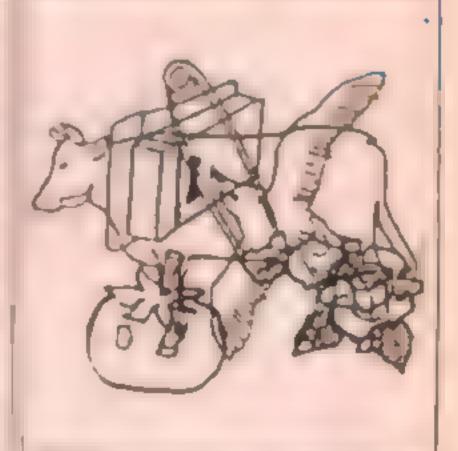
 رسم الصديق: بوجمادى سليمان .. مبدرسية الامام البخاري ـ قاس ـ المغرب [لجائرة ۲۰ درهما]



 رسم الصديق: محمد أفزاز -مدرسة جابر بن حيان ـ تطراب ـ المعرب

[المائزة ۱۰ دراهـم]

فض الاشتباك



- يضم الرسم مايل.
 ١ وردة. ٢ بقرة. ٣ قفل باب
 ١ دموس مشبك. ٥ طائر. ٢ طماطم
- العائزون فاز بجوائز هذه المسابقة وقيمة كل منها ١٥ درهما.
 الإصدفاء
- (۱) ابتسام غانم محمد ـ مدرسة البيضياء الاعدادية ـ راس الخيمة ـ الامارات
- (۲) عيسى حمد علي مدرسة احمد بن راشد ـ ام القيوين ـ الامارات
- (۲) سعيد جعفر ابراهيم ـ مدرسة سناس الابتدائية ـ المحرين
- (3) وائل على عبدالقادر مدرسة منارات عسير مضيط مشيط م السعودية
- (°) اولحیان نادیة ـ مدرسة اعدادیة عصر بن الخطاب ـ المدرسة المدرسة
- (۱) سعید أحمد الطیعی مدرسة الأرقم بن الأرقم المتوسطة -الراس - الكویت
- (۷) کریم لطیف معهد علی مورقبیة مالنستیر متونس
- (۸) وليد طوسون عثمان ـ مدرسة الطدرى الاعدادية ـ القامرة ـ
- (۱) فادی عباس ـ مدرسة جودت الهاشمی ـ دمشق ـ سوریا
- (۱۰) بزن محمود دویدری مدرسة المنهل العالمیة ـ عمان ـ الاردن
- (۱۱) احمد محمد يبوسف الكبوارى مدرسة خليفة الابتدائية مالدوحة مقطر.
- (۱۲) محفوظ سالم مسكين ـ مدرسة الخوض الثانوية ـ السبب ـ سلطنة عمان.

الإجابة بين بديك

- إجابة السؤال وردت في صفحة (١٤) وهي «الموسكي، من اشهر وأقدم اسواق القاهرة
- العائزون بجوائز هذه المسابقة وقيمة كل منها ۲۰ درهماً هم الإصدقاء
- (۱) سعيد عبدالله عبدالعزيز ـ مدرسة ابن الهيئم ـ عجمان ـ الامارات
- (۲) انيس ناصر على مدرسة العقيد عبدالله خليفة معدن ـ البمن الديمقراطية
- (۲) ارجال ادريس ـ مدرسة اعدادية العقيد العالم ـ المحدية ـ المعرب
- (٤) كريستوفر حوبانيان مدرسة

الأرسية _ الكويت

- رد, هدی حسین العیونی د دریسهٔ اسل حدة د صبعاه ـ سمن
- ا (۱) محمد دحمل القحطاني ـ محمد دات السلامسل ـ الرياض ـ السعودية
- (۷) حمودة الشابو ـ مدرسة ۷ نهم الحكيم كشار ـ تونس
- (۸) محمد مصطفی حبیش ـ مدرسة مصطفی كامل الابتدائیة ـ مورسعید ـ مصر
- (٩)نجلاء حمد خلف السويدي -مدرسة خليفة الابتدائية -الدوحة - قطر
- (۱۰) محمد عبدالله عمر مدرسة الوحمزة الشارى مالباطنة مان

من هـو ١



- بعد تطلبل المسلمات، وجدت ان الشخصية المختفية هي: «عباس محمود العقاد،
- العائزون بجوائز هذه المسابقة وقيمة كل منها ١٥ درهماً هم الأصدقاء
- (۱) ايمان سليمان عبدالمحيد ـ مندرسة بلقيس الاعتدادية ـ الشارقة ـ الامارات
- (٢) شفيع عبدالحاج سعيد ـ مدرسة الدوبكر الصديق ـ المن
- (۲) سلمى محسن وحيدى -معارسة القندس ـ المنامة ـ البحرين
- (3) بعبول صالح ـ مدرسة الحولان ـ الرباط ـ المغرب
- (°) نوال محمد عبدالله ـ مدرسة خيطان المتوسطة ـ الكويت.

- (۱) رندة محمد احمد ـ مدرسة ۲ مارس الموحدة ـ عدن ـ اليمن
- الديمقراطية (٧) دينا سيد حسن - مدرسة الامارات الخاصة - عجمان -الامارات
- (A) احمد محمد مراد الجبالي ـ مدرسة دسمان الابتدائية ـ الشارقة ـ الامارات،
- (٩) طارق محمد توفيق ـ كلية السلام ـ الرياض ـ السعودية.
- (۱۰) ليل محمد عبدالقادر ــ الاسكندرية ـ مصر،
- (۱۱) محمود عبداللطيف أحمد ـ مدرسة الوعبيدة الاعتدادية ـ الدوجة ـ قطر
- (۱۲) محمد نصر عطیة السید ـ مدرسة عمار بن باسر ـ ولایة عدری ـ سلطنة عمان.

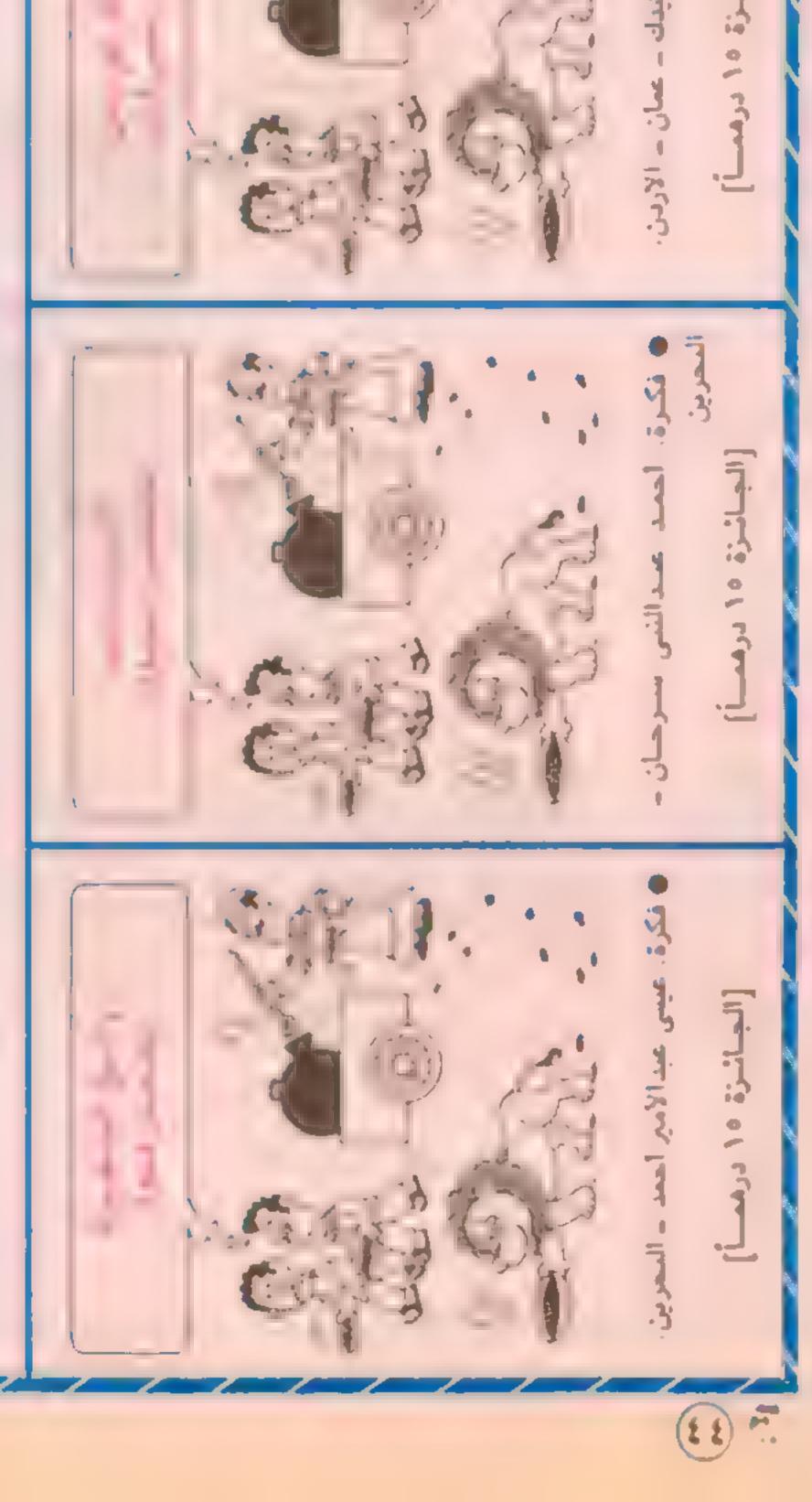
مصوق بنارك الاندات



- وجدت رسم فضول في صفحة
 (٦)
- فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمة
 كل منها ۱۰ دراهم الاصدقاء
- (۱) خالد عمر صعید مدرسة الامنام البخاري الاعتدادیة -ابوظنی - الامارات
- (۲) خالد أحمد محمد ـ مدرسة الشهيد على جاحص ـ اليمن الديمقراطية
- (۲) محمد ابراهیم سلمان ـ مدرسة جدحفص الابتدائیة ـ حدحفص ـ البحرین
- (٤) منال عبد الرحمن عبد الجبار -مدرسة عائشة أم المؤمنين -منعاه - اليمن
- (٥) مريم محمد الحوستى ـ مدرسة ذات النطاقين ـ الشارقة ـ الامارات.
- (٦) بوبكراوى الهام مدرسة اعدادية فلسطين مالحمدية مالمغرب.
- (٧) شادى عمران بطاح ـ مدرسة الحريري المتوسطة _ الشويخ ـ الكويت.
- (٨) نجاة زردوب ـ المعهد الثانوي للفتيات ـ بنزرت ـ ثونس.
- (٩) حسام محمود رحال ـ مدرسة حطين الابتدائية ـ الرمسفة ـ الأردن.
- (۱۰) مبارك الأمين ــ مدرسة دار الهجرة ــ حدة ــ السعودية
- (۱۱) محمد احمد على الجمل ... مدرسة العوابي بنون ـ العوابي ـ سلطنة عمان،
- (۱۲) جيهان على محمود ـ مدرسة حفصة الاعدادية ـ الدوحة ـ قطر.



رلاية تار





ضع هنا قليلا من الصمغ بعد ان تثني هذا الجزء الى الداخل عند الخط المتقطع

فض الاشتباك	رجال حول الرسول	
	الإجابة بين يديك	1
فضولی) 1 3
وجدته على صفحة [] المحافظة المح	كاريكاتير	
		(() () () () () () () () () (
الكلمات المتقاطعة	أكمل الرسيم	

الكلمات المتقاطعة								
	1	7,	٥	5	٣	٧	١	
-	S	u	J	J	٢	t	-	١
							t	۲
							ü	4
							1	2
							ب	0
							S	1.
								V

أكمل الرسيم

الاســـم	لوحــة
العنوانا	الشب
سبب الترشيح ٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	السرب

دولية الامارات العربية المتحدة ص.ب. : ۱۹۵۸ ابوظبی الداخل العدد رقع ٢٤٥



الصنديق لصنديقه: عل أجعلك تقول

صديقه: نعم، الصديق: ها قد جعلتك تقولها!

> دينا محمد حسين مدرسة الجميسل الجابرية ۽ الكويت



● فكرة. احمد على أجمد عجمان - الامسارات

رباط المطاط

سال محصل التذاكر بالأتوبيس: من وقع منه مبلغ ۲۰ جنيها مربوطة برياط من مطاط. فتعالت صبحات كثيرة من عدد كبير من الركاب.. الكل يقول: أنا..

فقال المحصل. إذن، اهداوا،، فأنا لم أعثر إلا على رباط المطاط. جيهان بنواس مدرسية الشابى

تونسس

كلنان هاشيم

الأول: ما إسمك ؟ الثاني: اسمى ماشم، الأول: وما اسم والدك؟ الثائي: هاشم،

الأول: كيف ؟

الثاني: كلنا في البيت اسمنا هاشم.. ماعدا أخي

إسمه محروس: سويت مستن استوان .. معسر

المدير لزميله: سأستغنى عن

سكرتيرتي قريبا. رميله: الذاع المدير: لأنها تسألني دائما عن معانى الأسماء، ما معنى العقارات،، ما معنى السفارات، الزميل: ومَا الصَّبرِدِ فِي ذَلك ؟ المدير: إنني بهذا أمضي كل وقتي

> مهدى علائي الحي الأولمين - تونس

في البحث في القاموس عن معانى

ثلك الكلمات!

ماذا افعل؟

كان الرجل جالساً في السينما يقرا لزميله الجالس بجواره ــ والذي لا يعرف القراءة .. الترجمة المكتوبة على الشاشة .. مما ضابق الجالسين الى جوارهما، ومرت جملة يقول فيها البطل: والأن عادًا أفعل؟.. قما كان من أحد المتفرجين إلا أن قال للرجل بعد أن قرأ هذه الجملة: الآن.. تغلق فمك!

ناصر عبدالرحمن الجابر الدوهية - قطير

السوان...

سأل أمريكي صديقه الفرنسي ما معنى الوان علمكم؟ رد الفرنسي. إنها تذكرنا بدفع الضرائب.. لأننا نتسلم إنذارات زرقاء ونوقعها على بياض بعد أن ترينا جهنم الحمراء.

رد الأمريكي، وتحن أيضاً.. مع فارق بسيط، فألوان علمنا ترينا النجوم عند الظهر.

> أجعد مسعد جامد مدرسة الجاحظ دبسي ۔ الامسارات

التحيرة

المعلم ايهما اكبر البحر أم التلميذ البحيرة

المعلم الذاء

التلميذ لأنها تحتوى على حروف اكثر! -وفسأل لليساء

فباس ـ المغييرب

الليص..

سأل الضابط الجندي: هل قبضت على المتهم؟ قال الجندى: نعم،

قال الضابط: من هو ؟ قال الجندي: اللص.

عبود تصبب عبود مدرسة التغسر الحديدة - البمن

دقائق وثواني

المعلم على هناك شيء أكبر من الثانية ٢

التلميذ: الدقيقة.

المعلم وهل هناك شيء أكبر من الدنينة ؟

التلميذ: الساعة.

المعلم: وهل هناك شيء أكبر من الساعة ؟

التلميذ: المتبه!

طارق خليل بدران مدرسة الطبري أبوظبي _ الإمبارات

براميج

الأول: ما هي البرامج التي تعجبك في التليفزيون ؟

الثاني: كل ما يعرض بعد انتهاء فترة الارسال.

> مسعود سليمان الشرجى روی ـ سلطنه عمان



● فكرة محمد عبدالعزيز عقالان الجديدة - اليمبسن

فاصولتا

نفس الإسئلة

قال الأب لابنه بعد أن علم

برسوبه: هذه هي المرة الثانية التي

ترسب فيها.. قل لي ما السبب ؟

قال الابن: ماذا أفعل باأبي ؟..

فالمعلم قد سيالني نفس استلة

مجمد ماجد عمر

مدرسة الإخلاص ـ الكويت

العام الماضي!

قالت الزوجة لزوجها: أنا لا استطيع ان افهمك ياعزيزي .. يوم الثلاثاء كنت تحب الفاصولياء، وكذلك يوم الأربعاء والخميس والجمعة.، وكنت تأكلها بنهم.، فلماذا اليوم فجأة لا تحبها ؟!

ناظم أحمد بأنافع كريش - اليمن الديمقراطية

المعركية

قال الزوج يشرح قضيته المحكمة: لقد اختلفت مع زوجتي.. فتدخل والدها.. وبعدها قامت المعركة.

فقال القاضي: وكيف قامت المعركة ؟

قبال الزوج: ضبريتني زوجتي بالكرسيء وأمسك والدها بالمائدة ودفعها نحوى. ثم انطلقت أجرى للخارج.

قال القاضي لماذا ؟

قال الزوج الأننى رأبت حماتي تنظر للدولاب

> ابراهيم درويش البلوشي مركاء وسلطتة عمان

حراة.. ووقاحة

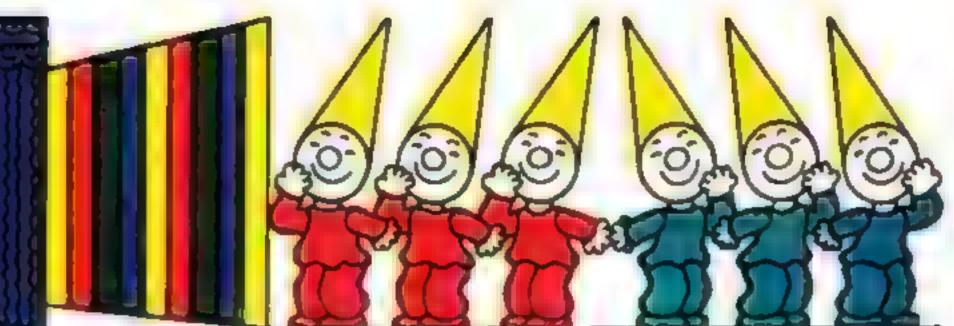
الاستاذ ماالفرق بين الجرأة والوقاحة

التلميذ الجراة أن نتناول الطعام في احد المطاعم ونهرب دون دفع الحساب

الاستاذ والوقاحة ؟

التلميذ أن نذهب مجددا لتناول الطعام في نفس المطعم.

عوض احمد أيائله ابوظبی ۔ الامبارات



ف كل شيء .. الانديث

فيها إلا دد الماس ،،!)

إستعدادا للحرب!

كان الآب يشاهد مع طفله

الصغير أحد أفلام الهنود الحمرء

فسأله أبنه: غاذا يدهنون وجوههم

بالأصباغ؟ أجاب الأب

.. وبعد يومين شاهد الطفل أمه

في غرفتها.. فجرى الى والده وهو

يصبيح: أبي .. أبي .. هيا بنا نهرب

بسرعة.. ان ماما تستعد للحرب!

سعر عصمت خليل

عدن ـ اليمن الديمقراطية

تقليد

قال أخ لأخيه الكبير: غاذا أنت

قال الآخ الكبير: أمَّا أقلد والدي في

أخر الشهر عندما يستلم الراتب

قال الآخ الكبير: لأن أمى تأخذ

محمد عدنان بوسف

مدرسية التعجم

الرياض ـ السعودية

أين المليم ؟

قررت العمالات عقبد مؤتمر

تحضره كل العمالات المنتلفة..

وأعلنت عن اليوم الذي سيعقد فيه

المؤتمر.. وفي اليوم المحدد حضرت

جميع العملات.، ولم يحضر الليم.

قال الأخ الصغير: ولماذا ؟

استعداداً للحرب.

متجهم هكذا ؟

الراتب منه!

وعندما سألوه عن سبب تاخره قال الآن فقط.. أطلق سراحي احد البخلاء.

دخل زوج على زوجته في المطبخ وكأنت تمسك بيدها كتابا أمام الموقد.. وقجأة سقط الكتاب على الأرض .. فسالها الروج: ماذا تطهين ؟

> محمد رضا زكريا جندة - السعودية

(۱۷) و (۲۱)

ولما اتصل برقم (۲۱) ردت علیه قالت: نعم.، فأنبأ أقوم بعمل

سامح لطفي لبيب

 احمد زین العابدین هاشم ئـــــلا ۔ مصـــــر

وأخيرا حضر المليم وهو بلهث..

وجدة ـ المغرب

فن الطبيخ

هزت راسها وقالت: لست ادري الذي كنت اطهيه!

اتصل شخص برقع (۱۷) الخاص بالاستعلامات في مركز الهاتف، فأجابته سيدة: أسفه،، عليك أن تتصل برقم (٢١). نفس السيدة.. فسألها: الم تردي عليَّ منذ لحظة على الرقم (١٧) ؟ زميلتي الغائبة!

الجيزة - ممسر



🗶 التلميذة: أنسة .. لم أفهم السؤال.

المعلمة: السؤال سهل جداً باشاطرة.. بخمسين كلمة اسردي كيف امضيت يوم الجمعة الماضي.

يقدمه: عبدالرزاق جعفر

التلميذة بخمسين كلمة فقط

المعلمة نعم بخمسين كلمة.

التلميذة: لا تزيد ولا تنقص كلمة واحدة ؟

﴿ المعلمة: هيا.. لا تضيعي الوقت.

👤 التلميذة: نعم.، أمرك...

تلميذة أخرى: نكتب هذا الموضوع في الدفتر النهاري أم في الدفتر الليلي ؟

المعلمة: أريد منكن الموضوع الأن.. بسرعة.. سوف أجما الدفائر قبل نهاية الدرس بربع ساعة.. الموضوع الذي نكتبه

> 🧏 في الصف.. في اي دفتر يجب ان يكتب ؟ التلميذة الثانية: في الدفتر النهاري

المعلمة: حسنا.. اذن. الماذا تسالن ؟ التلميذة الثانية أبا أسفة. باأنسة.

المعلمة: طيب، طيب..

تلميذة ثالثة لقد انتهيت من كتابة الموضوع باأنسة المعلمة: بهذه السرعة ؟ هل هذا معقول ؟

إلتلميذة الثالثة: تعم

للعلمة هاتى دفترك لكى ارى ماذا كتبت التلميذة الثالثة: تفضل باأنسة

المعلمة اسمعن ماذا كتبت رفيقتكن يا بنات.. (تقرأ) لقد هرب قطى منى في يوم الجمعة الماضي، فاخذت ابحث عنه واناديه طول النهار: مينو .. مينو .. مينو .. مينو

[ينزل الستار]



كانت المعلمة تشرح لتلاميذها الصنغار أنواع الأطعمة التي يمكن لهم أن يختاروا منها فطورهم كل صباح .. وراحت تكتب اسماء

وفي اليوم التالي جاءت والدة أحد التلاميذ في الساعة العاشرة ومعها ابنها الصغير، وقالت للمعلمة: أنا أسفة لتأخر أبتي اليوم.. فقد أصر والجبنة والزبدة والمربى والشاي

بركاء مططئة عمان

للافطار فقط..

الأطعمة على السبورة والأولاد ينقلونها

على تناول عصير الفاكهة والبيض والحليب والخبر و...!

يوسف رمضان البلوشي

إصبرار..

ركبت الخادمة الطائرة لأول

مرة .. وبعد أن قدموا لها وجبة

الطعام أصرت على غسل الأطباق!

رولا سيفان عبدالباري

عدرسية الخيان

الشارقة _ الامارات

وجد الآب ابنه يبكي في حرَّن عميق.. فسأله: فيم تفكر يابئي ؟ قال الابن افكر عندما يكبر اصدقائي.. العب مع مَنْ ؟

فايزة سعيد عبدالحافظ حضرموت - اليمن الديمقراطية



هواة التكويد













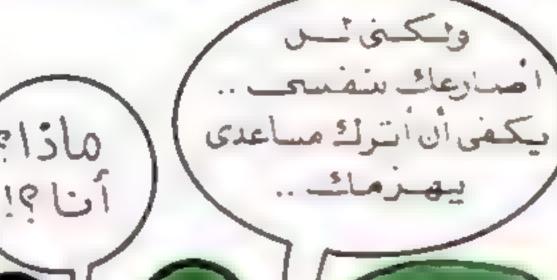






























القد حلكت المشروب الذع يتناوله

صراقی... الرحرود

أحيانًا أحس أن هناك صلة ما بين الشمعة والفنان... فالشمعة تنير لنا حياتنا بضوء سناعرى وكذلك الفنان. والشمعة تعلى من نفسها لنسعد الآخرين وكذلك الفنان والشمعة مهماطالة فعمرها قصير وكذلك تثيرمن الفنانين. والشمعة كذلك تتوهيج بشدة قبل أن تنظفي وهكذا أيضًا يفعل الفنان، وهناك نوع من الشموع ذات رائحة تركية وكذلك الفنان أيضاء بظل شذاه يعطر لنا حياتنا حتى بعد أن يموت من هؤلد والفنانين دائما أتذكر فناننا العربي سيد درويش الذي مات في عمر الزهور، وها زال عبير فنه يعطر لنا حياتنا وما زال الخمسون مليون مصري يقفون احترامًا عنها يُعزف نشيده الوطني

بلادى بلادى بلادى .. لك حبى و فؤادى كبف لد و هوالنشيد القومى لمصر . و تشدو فيروز بأغانيه (وروني كل سينه مرة أو الحلوه دى فامنا تعين في الغيريه " تسمعها فتخس كأن أغانيه قد لحنت اليوم فقط . ذلك هوالفان الذى نستطيع أن نقول عنه أنه خالد الذكر . أحب الشعب وغنى له فأحبه الشعب و رغم السنوات العشر القبلة التي نحن فيها أغلب أغانيه ، إلد أنه كان مثل الشمعة التي تتو هي بستدة قبل أن تنظفي .

عندمانال أديبنا الكبير نجيب محفوظ جائزة نوبل احتفلنا به خن أصدقاؤه سألناه ضاحكين: ومن تخب أن يكون مطرب الحفل؟ .. أجاب على الفور: وهل هناك سوى تسجيلات سيد درويش؟!

22010





● الصورة التي تجدونها مع هذه الكلمات، لها حكاية! انها صورة طفل من اليمن الديمقراطية اسمه نجيب أحمد قاسم. كما يبدو من الصورة، فانه طفل صغير جدا، لا يعرف القراءة ولا الكتابة.

● بعث الصورة نيابة عنه والده أحمد قاسم، المقيم في خورمكسر، شارع عوض السعيدي منزل رقم ٢٥

● ● الأب كان ولايزال من قراء «ماجد». قال لى: بدأت قراءة «ماجد» وأنا مازلت تلميذا، والآن تخرجت والتحقت بعمل وتزوجت وانجبت طفلا، وكان أول أمل لي أن أرى صورته على صفحات ماجد،

●●● نرحب بالصديق الصغير.. كما رحبنا بأبيه من قبل.

توزيع ماجد بخضع قراقية مؤسسة ABC المتحقق من الانتشار

دولة الإمارات العربية المتحدة أبوظبيي ص . ب: ۸٥٥٨ هواتف التحرير: ابوظبی: ۲۹۱۲۰۰ دېسى: ١١٢٢٢٢ العين: ١٥٦٢٦٠ الشارقة: ٥٥٥٧٧٧ ■ هواتف الإعلانات: ابوظبی: ۲۹۲۲۰۱ دېسى: ۲۱۲۷۷۳ النعس: ٦٤١٤٦٠ الشارقة: ١٥٢٥٢٥ ■ هواتف التوزيع: ابوظبى: ٢٦١٦٧٠ العين: ١٠٥٥٥٠ دنسی :۱۲۲۷۹۲ الخارجي ٢٢٩٩ع٢٤ تلكس 22984 EM ITPRES

FAX:

(009712) 461801

■ الموزعون خارج الامارات

كسل الأولاد

وكسل البنسات

تصدر كل يسوم أربعهاء

عـن مؤسســـة

للصحافة والنشير

المديرالعام

الدكنور عبدالله النوبيس

مديرالتحرير

أحمدعمت

لبييا المنشاة العامة حطرابلس ت 21717

المغرب العبربية للشوريع ت ٢٤٩٢٠٠

تونس التونسية للصحافة ت ٢٤٢٤٩٩

السودان دار التوزيــــع ت ۸۱۵۸۸

لندن مكتب الإنصاد ت ٢٢٤٧٨٤٩

جنيف مكتبة اوليفية العربية ت ٢١٨١٤٠

نيويورك دار الكلمسنة ت ١٩٢٠٢٩٨

البوتان هيلنيك والتينسات ٩٩١٧٤٤٤

قبرص هلبنيك تيقوسيات 111٨٨

السعودية السعودية للتوزيع جندةت ١٦٩١٧٠٠ الرياضات ١٩٩٢٦٧٤١ الدماءت ٨٢٧٢٥٧٥ البحرين مؤسسة الهــلال ت. ٢٦٢٠٢٦ قطسر دار الثقافسة ت ١١٤١٨٢ الكويت المتحدة للتوزيع ت ٢٤١٢٨٢٠ مسقط محلات الثلاث نجبوم ت ٧٩٣٤٢٤ صنعاء دار القـــــــــم ت ٧٧٨١٢ عبدن مؤسسة 14 اكتوبيرت ٢٤٧٣٧ لبنان مكتب الاتحسادات ٣٤٨٩٨٧ الأردن. وكالة التوزيع الأردنية ت ٢٠١٩١ عصسر مؤسسة الأهسراء ت ٥٥٥٥٠٠

بومیای مرشندانی وشبرکادت ۲۴٬۹۲۱ كراتش كتب الصريسية ت ١٣٠٧٦ه ■ استعار البينع شارج الإمسارات ■

■ السعودية ؛ ريالات ■ المحرين ٢٠٠ فلس ■ الكويت ٢٠٠ فلس ■ سلطبة عمان ٢٠٠ بيسة العراق ١٥٠ فلساً البنان ١٥٠ ليرد اللغرب ٢ دراهم الاردن ٢٠٠ فلس ا قطر ٤ ربالات 🗷 تونس ٢٠٠ منيم 🗷 مصر ٥٠ قرشاً 🗷 ليبيا ٣٠٠ درهم 🖫 الجمهورية العربية اليعنية ٧ ريالات ٢٠٠ اليمن الديعقراطية ٢٠٠ فلس ٢ السودان ٢٥٠ قرشاً ٢ فرنسا ه فرتكات ■ لندن ٧٠ بنساً ■ الولايات المتحدة ١٥ دولار ■ سويسرا ٣ فرنكات ■ اليونان ١٥٠ دراهما ٣ قبرص جنيه واحد ٣ الهند ١٥ روبية ٣ باكستان ٢٠ روبية ٣ ■ الاشتراكات بدرهم الإمارات أو ما بعادله ■

● الإمارات ١٥٠ درهما للافراد و ٣٥٠ درهما للمؤسسات ● دول مجلس التعاون الخليجي ٢١٠ دراهم ﴿ الدول العربية الأخرى ٣٠٠ درهم ﴿ امريكا ودول شرق اسيا واستراليا واليابان ٠٠٠ درهم ، أوروبا ٢٠ درهما ، اسيا ٢٧٠ درهما ،



● فنون شعبية ● مريم خميس ● الوادي الكبير ـسلطنة غمان ﴿

● البادية ● روضة على صالح ● العين ـ الامارات ●

مورة الحبوبة في وشقيفرارشور



